

## ИНОСТРАННОЕ ВОЕННОЕ ОБОЗРѢНІЕ.

### Бельгія.

Мѣры, принятыя министерствомъ для поднятія уровня образованія въ арміи. — Экзамены при производствѣ подпоручиковъ и поручиковъ въ слѣдующіе чины. — Начальныя школы для обученія безграмотныхъ нижнихъ чиновъ. — Полковныя школы для приготовленія унтеръ-офицеровъ. — Специальныя курсы для дальнѣйшаго образованія унтеръ-офицеровъ.

### Швеція.

Современная организація вооруженныхъ силъ. — Наемныя войска, поселенные и ополченіе. — Силы, которыя Швеція можетъ выставить въ случаѣ войны. — Корпусъ стрѣльцовъ-волонтеровъ. — Недостатки существующей нынѣ системы и стремленіе правительства къ коренной реорганизаціи ея.

Дѣятельность бельгійскаго военнаго министерства въ теченіе предъидущихъ мѣсяцевъ была направлена, главнымъ образомъ, къ распространенію общаго образованія и необходимыхъ спеціальныхъ свѣдѣній, какъ въ кругу офицеровъ, такъ равно и между нижними чинами арміи. Принятыя министерствомъ мѣры могутъ быть подведены подъ двѣ главныя группы: клонящіяся къ поднятію уровня образованія между субалтернъ-офицерами и къ приготовленію нижнихъ чиновъ къ унтеръ-офицерскимъ званіямъ и къ обученію людей, поступающихъ на службу безграмотными.

На основаніи существующаго въ Бельгіи закона о чинопроизводствѣ, половина отрывавшихся поручичьихъ и капитанскихъ вакансій замѣщается по старшинству, а другая половина производствомъ за отличіе по выбору и назначенію короля.

При этихъ послѣднихъ производствахъ и прежде было обращено серьезное вниманіе на степень образованія и научной подготовки офицеровъ, тѣмъ не менѣе начальство, которому была предоставлена ихъ аттестация, въ оцѣнкѣ своей не всегда было безошибочнымъ, и случалось, что были обойдены офицеры вполне достойные, но аттестуемые начальникомъ болѣе взыскательнымъ и требовательнымъ.

Для устраненія этого важнаго неудобства, министерство рѣшилось прибѣгнуть къ обязательнымъ экзаменамъ подпоручиковъ и поручиковъ, по особо составленнымъ для этого программамъ. Экзамены эти, безъ всякаго сомнѣнія, не только будутъ служить болѣе надежнымъ мѣриломъ способностей и знаній офицеровъ, но, кромѣ того, возбудятъ соревнованіе между ними и распространятъ охоту къ серьезнымъ занятіямъ. Испытаніе, которому подвергаются подпоручики,

имѣть болѣе общій характеръ, между тѣмъ какъ экзамены поручиковъ обнимаютъ знанія спеціально военныя.

Выдержаніе установленнаго экзамена, по программамъ, о которыхъ будетъ упомянуто ниже, ставится такимъ образомъ непрелѣннымъ условіемъ производства въ слѣдующій чинъ за отличие, причемъ не державшіе прежде экзамена поручики обязываются, передъ производствомъ въ капитаны, сдать также и первый установленный для подпоручиковъ экзаменъ. Отъ этого перваго экзамена освобождаются только тѣ изъ офицеровъ, которые имѣютъ аттестаты объ успѣшномъ окончаніи курса въ военномъ училищѣ или въ спеціальной унтеръ-офицерской школѣ для пѣхоты и кавалеріи.

Офицеры, подвергавшіеся важному дисциплинарному наказанію, допускаются къ экзаменамъ не иначе, какъ по особому разрѣшенію военнаго министра.

Для производства испытаній составляются при каждой пѣхотной и каждой кавалерійской дивизіи, по распоряженію военнаго министерства, особыя комисіи, подъ предсѣдательствомъ начальниковъ дивизионныхъ штабовъ; въ составъ комисій назначаются по четыре члена, которые избираются изъ числа штабъ-офицеровъ и капитановъ дивизіи.

Экзаменныя требованія отъ подпоручиковъ заключаются въ слѣдующемъ:

1) *Языки французскій и фламандскій.* Главныя грамматическія правила и сочиненія на заданныя темы.

2) *Исторія.* Подробный обзоръ исторіи Бельгіи и сокращенный очеркъ всеобщей исторіи.

3) *Географія.* Политическая и военная географія Бельгіи и всеобщая географія.

4) Основныя понятія о *космографіи, физикѣ и неорганической химіи.*

5) *Арифметика и алгебра* до уравненій 2-й степени включительно.

6) *Элементарная геометрія.* Тригонометрія и планиметрія. Измѣреніе поверхности цилиндра, конуса и тѣла вращенія (безъ доказательствъ).

7) *Топографія.* Общія понятія объ устройствѣ земной поверхности: описаніе и оцѣнка разнаго рода мѣстности съ военной точки зрѣнія; производство съемога, чтеніе картъ и проч.

8) *Полевая фортификація.* Земляныя укрѣпленія, названія различныхъ частей ихъ. Укрѣпленія открытыя съ горжи и сомкнутыя.

9) *Военное искусство и военная история.* Основные понятія о комплектованіи вооруженныхъ силъ Бельгіи. Численныя отношенія между различными родами оружія. Составъ арміи. Войны Людовика XIV, Фридриха Великаго, войны республики, консульства и имперіи; современныя войны.

При окончательной оцѣнкѣ отвѣтовъ взаимующихся принимается также во вниманіе знаніе иностранныхъ языковъ и степенъ пользы, принесенной офицеромъ при обученіи нижнихъ чиновъ той части войскъ, въ которой онъ числится.

О результатахъ каждаго экзамена составляется протоколъ, который представляется начальниками дивизій военному министру и сообщается также командирамъ частей войскъ, офицеры которыхъ подвергались испытанію.

Для экзаменовъ при производствѣ поручиковъ установлены двѣ программы: одна для пѣхоты, а другая для кавалеріи.

Программа для поручиковъ пѣхоты содержитъ слѣдующія требованія:

1) Знаніе уставовъ о маневрированіи войскъ, о внутренней службѣ и гарнизонной, о службѣ арміи въ полѣ; дисциплинарнаго устава и военныхъ законовъ.

2) Примѣненіе на мѣстности правилъ ретнаго и баталіоннаго ученія.

3) Управление ротой въ административномъ отношеніи. Мѣры къ надзору, поддержанію внутреннего порядка и гигиеническаго правила, въ походѣ, при лагерномъ и бивуачномъ расположеніяхъ и на квартирахъ.

4) Элементарная тактика, обнимающая собою главныя свѣдѣнія, относящіяся до назначенія и дѣйствія роты въ сраженіяхъ и въ малой войнѣ. При этомъ обращается особенное вниманіе на основныя принципы употребленія огня и холоднаго удара штыкомъ; на аванпостную и развѣдывательную службу; на правила сопровожденія и защиты своихъ транспортовъ и нападенія на непріятельскіе; на правила занятія, обороны и атаки гѣзианъ, мѣсовъ и укрѣпленныхъ пунктовъ, перехода черезъ броды и порча ихъ и проч.

5) Полевая фортификація, а именно: приведеніе въ оборонительное состояніе селеній и отдѣльныхъ зданій; производство вспомогательныхъ оборонительныхъ работъ и средство къ ихъ разрушенію; производство работъ, выпадающихъ на долю пѣхоты при устройствѣ лагерей и расположеніи на бивуакахъ: кухни, шалаши и проч.,

а также и эпюлементы для прикрытія, въ извѣстныхъ случаяхъ, отдѣльныхъ передовыхъ постовъ.

6) Подробныя свѣдѣнія о вооруженіи пѣхоты и теоріи стрѣльбы; общія понятія о дѣйствіи изъ артилерійскихъ орудій и о средствахъ для атаки, которыми обладаетъ кавалерія.

Бромъ того, отъ взаменующихся требуется представленіе письменнаго рѣшенія тактической задачи на заданную тему.

Отъ поручиковъ кавалеріи требуются слѣдующія познанія:

1) Правила маневрированія, внутренняя и гарнизонная служба, служба арміи въ полѣ, дисциплинарный уставъ и военные законы.

2) Эскадронное ученіе (командованіе эскадрономъ на учебномъ плацу).

3) Управленіе эскадрономъ въ административномъ отношеніи. Мѣры къ поддержанію внутреннего порядка и соблюденіе гигиеническихъ правилъ въ походѣ, при расположеніи лагеремъ, на бивуакахъ и на квартирахъ.

4) Наука о лошади. Гигіена. Ковка.

5) Элементарная тактика. Общія понятія о роли эскадрона въ сраженіяхъ и малой войнѣ, причѣмъ вниманіе обращается преимущественно на различные виды атаки, авансую и развѣдывательную службу и фуражированіе; на назначеніе кавалеріи въ составъ авангарда и арьергарда, при сопровожденіи транспортовъ, или нападѣніи на непріятельскіе транспорты и проч.

6) Общія свѣдѣнія по полевой фортификаціи, на столько же, на сколько они требуются отъ поручиковъ пѣхоты.

7) Подробныя свѣдѣнія о вооруженіи и сѣдловѣ. Теорія стрѣльбы. Общія понятія о дѣйствіи огня пѣхоты и артилеріи.

8) Письменное рѣшеніе тактической задачи.

Для первоначальнаго обученія грамотности нижнихъ чиновъ, а равно и для спеціальной подготовки ихъ къ занятію унтеръ-офицерскихъ должностей и для дальнѣйшаго образованія унтеръ-офицеровъ и приготавленія ихъ къ званію офицеровъ, въ бельгійской арміи учреждены школы: элементарныя, полковыя и спеціальныя унтеръ-офицерскіе курсы.

Закономъ 3-го іюля 1870 года на правительство возложено обязательство открыть во всѣхъ полкахъ арміи школы для первоначальнаго обученія всѣхъ военныхъ чиновъ, поступающихъ на службу неграмотными. Посѣщеніе этихъ школъ признается обязательнымъ, наравнѣ съ исполненіемъ прочихъ служебныхъ обязанностей.

Преподаваніе ограничивается чтеніемъ, письмомъ и четырьмя пра-

выдана арменитани; на него назначается по пяти дней въ недѣлю, съ 1-го сентября по 31-е марта, и по два дня съ 1-го апрѣля по 30-е сентября; учебныя занятія прекращаются на время производства инспекторскихъ смотровъ и большихъ маневровъ.

Вновь поступившіе на службу люди освобождаются отъ обязательнаго посѣщенія начальныхъ школъ, покуда они не пройдутъ регулярнаго образованія. Школа состоитъ изъ двухъ отдѣленій: фландрскаго и валлонскаго, которыя подраздѣляются на классы, по 20 человекъ въ каждомъ. Завѣдываніе школою поручается капитану или поручику, отдѣленіями—подпоручикамъ, а классами особымъ унтеръ-офицерамъ—инструкторамъ. Начальникъ школы подчиненъ непосредственно командиру полка; онъ избираетъ личный составъ обучающихся, отвѣчаетъ за правильный ходъ обученія, за внутренній порядокъ и за цѣлость и исправность матеріальнаго имущества. Для школъ выносятся во всѣхъ казармахъ особыя, приспособленныя къ своему назначенію, помѣщенія и на покрытія разнаго рода расходуется ежегодно особая сумма.

Въ концѣ каждой трети года начальникъ школы представляетъ полковому командиру подробный отчетъ о достигнутыхъ въ обученіи людей результатахъ.

Состоящіе при школѣ офицеры могутъ ежегодно воспользоваться мѣсячнымъ отпускомъ съ сохраненіемъ полнаго содержанія; то же распространяется и на унтеръ-офицеровъ—инструкторовъ.

*Полковыя школы*, назначеніе которыхъ образовывать соответствующихъ своему назначенію чиновъ унтеръ-офицерскихъ званій, учреждены при всѣхъ полкахъ пѣхоты, кавалеріи и артилеріи, а также и при инженерномъ полку, и находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи полковыхъ командировъ и подъ наблюденіемъ дивизионныхъ и бригадныхъ генераловъ. Завѣдываніе школами поручается, въ пѣхотныхъ частяхъ, капитанамъ; въ другихъ родахъ оружія начальниками этихъ школъ могутъ быть назначаемы и офицеры высшихъ чиновъ. Каждая школа раздѣлена на два взвода, которыми командуютъ подпоручики или поручики; взводы подраздѣлены каждый на два отдѣленія, подъ начальствомъ старшихъ унтеръ-офицеровъ. Кромѣ вышеупомянутаго личнаго состава, при каждой школѣ состоятъ: счетный унтеръ-офицеръ, два инструктора и учитель фехтованія. Весь постоянный личный составъ школы берется изъ кадра полка и не несетъ, кромѣ учебныхъ, никакихъ другихъ служебныхъ обязанностей; то же самое относится и къ обучающимся въ школѣ, исключая кавалеріи, арти-

лерин и инженеровъ,—тамъ люди участвуютъ также въ нѣкоторыхъ учебно-стрѣловыхъ занятіяхъ своихъ частей. Начальники школъ назначаются военнымъ министромъ, по представленіямъ полковыхъ командировъ и начальниковъ бригадъ и дивизій.

Выборъ нижнихъ чиновъ въ полковыя школы лежитъ вполне на отвѣтственности командира части; только лучшіе люди, подающіе, по своему поведенію, усердію къ службѣ и способностямъ, надежду сдѣлаться вполне хорошими унтеръ-офицерами, допускаются къ приему.

Обученіе обнимаетъ собою свѣдѣнія указанные въ нижеприведенной программѣ, причемъ самый способъ преподаванія и распредѣленіе учебныхъ часовъ устанавливаются особѣю, утвержденною начальникомъ дивизіи инструкціею.

Начальникъ школы подчиненъ непосредственно командиру полка; на немъ лежитъ наблюденіе за успѣшныхъ ходомъ учебныхъ занятій и за внутреннимъ порядкомъ въ школѣ, отвѣтственность за цѣлость казеннаго имущества и отчетность.

Въ концѣ каждой трети года, онъ представляетъ начальнику части подробный рапортъ объ успѣхахъ, оказанныхъ обучающимися по каждой отрасли образованія, о ихъ способностяхъ и поведеніи; вмѣстѣ съ тѣмъ онъ доноситъ и о тѣхъ, которые, по какимъ бы то ни было причинамъ, подлежали возвращенію въ свои роты.

Ежегодно, по окончаніи курса, состоящіе при школѣ офицеры производятъ, въ присутствіи полковаго командира, экзаменъ, на основаніи котораго начальникъ части опредѣляетъ: кто именно изъ людей старшаго курса подлежитъ производству въ унтеръ-офицеры и переводу изъ младшаго класса въ старшій.

Начало и конецъ учебнаго времени расчитаны такимъ образомъ, чтобы какъ постоянный составъ школы, такъ равно и обучающіеся могли участвовать въ большихъ маневрахъ войскъ.

Въ пѣхотныхъ школахъ учебныя занятія происходятъ ежедневно въ продолженіе всего курса, въ школахъ же другихъ родовъ оружія также ежедневно до начала періода спеціальныхъ занятій въ частяхъ, въ продолженіе котораго число уроковъ уменьшается до трехъ въ недѣлю.

Окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ школѣ и одобрительно аттестуемые производятся въ унтеръ-офицеры тотчасъ послѣ экзамена; кромѣ того имъ, въ видѣ награды, можетъ быть разрѣшено мѣсячный отпускъ съ сохраненіемъ жалованья.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАМА.

*Первый годъ.*

Второй взводъ; второе отдѣленіе.

Языки *французскій* и *фламандскій*. Чтеніе и письмо. Основаніе грамматики до свраженій включительно.

*Арифметика*. Нумерація и четыре правила арифметики въ примѣненіи къ цѣлымъ числамъ. Рѣшеніе задачъ.

Второй взводъ; первое отдѣленіе.

Языки *французскій* и *фламандскій*. Чтеніе и письмо; практическія упражненія, грамматическій разборъ имени существительнаго, прилагательнаго и мѣстоименія.

*Арифметика*. Практическое примѣненіе нумераціи и четырехъ первыхъ правилъ къ десятичнымъ числамъ. Практическое знаніе метрической системы.

*Администрація*. Основныя понятія о ротномъ хозяйствѣ.

*Рисованіе* и начальное черченіе простыхъ фигуръ.

*Второй годъ.*

Первый взводъ; второе отдѣленіе.

Языки *французскій* и *фламандскій*. Письмо; грамматика вся; грамматическій и логическій разборъ, упражненія въ правописаніи.

*Арифметика*; начальныя основанія *алгебры* и дѣйствія надъ отдѣленами. Начальныя основанія *геометріи* и черченіе геометрическихъ фигуръ.

*Географія*. Общія понятія и географія Бельгіи подробно.

*Исторія*. Очеркъ отечественной исторіи, со временъ Карла V до нашихъ дней. Исторія Бельгіи отъ конца прошлаго столѣтія до царствованія Леопольда II. Общій очеркъ политической и административной организаціи и сущность конституціи Бельгіи.

*Администрація*. Веденіе отчетности по ротному хозяйству.

*Рисованіе*.

Первый взводъ; первое отдѣленіе.

Языки *французскій* и *фламандскій*. Повтореніе грамматики; упражненія въ правописаніи и составленіи служебныхъ бумагъ.

Повтореніе *арифметики*; начальная *алгебра*, до уравненій первой степени съ одною неизвѣстною включительно; рѣшенія задачъ; *планиметрія*.

*Географія* Бельгіи и общій обзоръ Европы.

*Исторія* Бельгіи отъ временъ Карла V до конца прошлаго вѣка.

*Администрація*. Веденіе разнаго рода книгъ.

*Рисованіе*.

Кромѣ приведенныхъ въ програмахъ учебныхъ занятій, люди полковыхъ школъ въ пѣхотѣ и въ кавалеріи изучаютъ, теоретически и практически, строевую службу. Къ теоретическому отдѣлу относится изученіе рекрутской школы (l'école du soldat), рѣтнаго ученія и солдатской справочной книжки (guide du soldat); къ практическимъ занятіямъ принадлежатъ: рекрутская школа, ротное ученье, стрѣльба въ цѣль, фехтованіе и разнаго рода ученья и маневры.

Въ видахъ возможнаго развитія образованія между унтеръ-офицерами и доставленія имъ возможности приготовиться къ экзамену, который требуется для поступленія въ спеціальную унтеръ-офицерскую школу, при пѣхотныхъ и кавалерійскихъ полкахъ устроены особые двухгодичные курсы для унтеръ-офицеровъ, составляющіе какъ-бы продолженіе занятій въ полковыхъ школахъ. Посѣщеніе этихъ курсовъ не обязательно, но разъ изъявившіе желаніе въ нихъ участвовать должны ихъ посѣщать до конца учебнаго года. Къ слушанію курса допускаются только тѣ унтеръ-офицеры, которые обладаютъ свѣдѣніями, требуемыми по программамъ полковыхъ школъ, и которые, по своимъ способностямъ, поведенію и знанію службы, могутъ рассчитывать удостоиться со временемъ производства въ офицеры. Унтеръ-офицерскіе курсы находятся въ вѣдѣніи полковыхъ командировъ и подъ наблюденіемъ бригадныхъ генераловъ и начальниковъ дивизій; послѣдніе доносятъ ежегодно военному министерству объ успѣхахъ обученія. Полковые командиры, въ свою очередь, даютъ главное направленіе всему обученію и назначаютъ, съ утвержденія начальниковъ дивизій, офицеровъ для чтенія лекцій. Старшій изъ нихъ представляетъ ежегодно рапортъ о состояніи и успѣхахъ обученія. Ежегодно, передъ началомъ лѣтнихъ сборовъ, происходятъ переводный и выпускной экзамены, которые производятся особою комисіею, составленною, подъ предсѣдательствомъ штабъ-офицера, изъ двухъ офицеровъ части, не принимавшихъ участія въ преподаваніи, избираемыхъ полковымъ командиромъ.

Слушающіе курсъ унтеръ-офицеры не освобождаются отъ несенія своихъ прямыхъ служебныхъ обязанностей; но начальникамъ частей предписано предоставлять имъ для учебныхъ занятій послѣобѣденное время.

Програма перваго учебнаго года заключаетъ въ себѣ слѣдующія требованія:

- 1) Письменные работы на *французскомъ* и *фламандскомъ* языкахъ.
- 2) *Арифметика*. Извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней.

Прогрессіи арифметическая и геометрическая.



3) *Алгебра*. Уравнения 1-й степени со многими неизвестными. Рѣшеніе задачъ. Употребленіе логарифмовъ.

4) *Геометрія*.

5) *Географія*. Общія понятія о физической географіи и физическая географія Бельгіи.

6) *Исторія войнъ*, театромъ которыхъ была Бельгія отъ начала французской революціи до объявленія ея независимости.

7) Практическія свѣдѣнія по *полевой фортификаціи*.

8) *Рисованіе*.

Въ продолженіе втораго учебнаго года, занятія курса заключаются въ слѣдующемъ:

1) Письменные работы на *французскомъ и фламандскомъ* языкахъ.

2) *Алгебра*. Уравненіе 2-й степени съ одною неизвестною. Рѣшеніе задачъ и употребленіе логарифмовъ.

3) *Геометрія*. Основныя начала стереометріи и рѣшеніе задачъ.

4) Обзоръ всеобщей *географіи*.

5) *Исторія войнъ*, происходившихъ на территоріи Бельгіи со временъ Людовика XIV до конца прошлаго вѣка.

6) *Полевая фортификація*.

7) *Малая война*.

8) *Рисованіе*.

Кромѣ того, всѣ посѣщающіе курсъ унтеръ-офицеры обязаны заниматься фехтованіемъ.

Своеобразная организація вооруженныхъ силъ Швеціи доживаетъ, по всей вѣроятности, свои послѣдніе дни, и хотя правительственный проектъ о коренномъ преобразованіи арміи и встрѣтилъ оппозицію въ палатѣ, то тѣмъ не менѣе есть поводъ предполагать, что предположенія правительства осуществляются въ ближайшемъ будущемъ.

Скажемъ прежде всего нѣсколько словъ о настоящей организаціи вооруженныхъ силъ страны, которая представляетъ собою явленіе совершенно своеобразное и мало имѣющее общаго съ тѣмъ, что мы видимъ въ другихъ государствахъ, и затѣмъ перейдемъ къ разбору важныхъ преобразованій, которыя имѣются въ виду.

Шведская армія составлена изъ трехъ, существенно-различныхъ элементовъ:

1) изъ наемныхъ войскъ (*varfvade*).

2) изъ поселенныхъ войскъ (*indelta*), и

3) общаго ополченія (*beväring*).

*Наемныя войска* составляютъ единственныя силы Швеціи, находящіяся постоянно подъ ружьемъ, и комплектуются вербовкою, тѣмъ же устарѣлымъ способомъ, который, въ видѣ исключенія, относительно Финскаго стрѣлковаго баталіона, сохранился и у насъ до настоящаго времени. Общая численность наемныхъ войскъ невелика, и поэтому, а также и въ виду выгодныхъ условій, которыя предлагаются наемщикамъ, недостатка въ нихъ никогда не бываетъ. Вербованныя войска содержались исключительно на счетъ казны, и люди нанимаются обыкновенно не менѣе какъ на шестилѣтній срокъ службы.

Вербованныя войска состоятъ изъ:

*Пѣхоты* (2,200 чел.): два гвардейскихъ пѣхотныхъ полка — по 2 четырехротныхъ баталіона въ каждомъ; (въ ротѣ 4 офицера и 100 человекъ нижнихъ чиновъ, изъ которыхъ, однако, известное число находится постоянно въ отпускахъ, исключая времени учебныхъ сборовъ); одинъ егерскій полкъ (6 ротъ, по 4 офицера и 100 человекъ нижнихъ чиновъ).

*Кавалеріи* (1,000 человекъ): одинъ гвардейскій конный полкъ; (4 эскадрона; въ каждомъ по 4 офицера и 100 человекъ нижнихъ чиновъ). Гусарскій Наслѣднаго Принца полкъ (6 эскадроновъ и также по 4 офицера и 100 человекъ нижнихъ чиновъ).

*Артилеріи* (2,250 человекъ): два полка пѣшей артилеріи (въ каждомъ полку по 6 восьмиорудійныхъ батарей и 3 запасныя роты; въ каждой батарее 125 человекъ нижнихъ чиновъ); сводный артилерійскій полкъ (4 конныхъ и 2 пѣшихъ восьмиорудійныхъ батарей и 1 пѣшая шестиорудійная). Всего 19 батарей со 150 орудіями.

*Инженерныхъ войскъ* (360 человекъ): 1 баталіонъ понтонеровъ (3 роты).

Общая численность наемныхъ войскъ простирается, такимъ образомъ, до 6,000 человекъ.

*Поселенныя войска* существуютъ со временъ Карла XI, и устройство ихъ въ главныхъ своихъ основаніяхъ имѣетъ много сходства съ нашими бывшими военными поселеніями. Поселенныя войска содержатся почти исключительно на счетъ поземельныхъ собственниковъ. Два нормальныхъ хозяйства (hemman) образуютъ экономическую единицу, которая обязана поставить, снарядить и содержать одного пѣхотинца, кавалериста или матроса; такіе участки называются *gota*, если отъ нихъ ставится пѣхотинецъ, и *rusthall*, если они содержатъ кавалериста. Участки сами выбираютъ рекрута, и если онъ по свидѣтельствуваніи въ полку, къ округу котораго они принадлежатъ, будетъ признанъ годнымъ въ службу, то онъ получаетъ немедленно

рекрутское образованіе и зачисляется на службу на всю жизнь, пока его здоровье и силы ему не измѣнятся. Послѣ окончанія рекрутскаго обученія, которое продолжается въ пѣхотѣ 4, а въ кавалеріи 5 мѣсяцевъ, люди возвращаются въ свои гот'ы или gusthall'ы и поселяются на отведенныхъ имъ небольшихъ земельныхъ надѣлахъ (torg) съ хатою, домашнею утварью и необходимыми сельскими орудіями; кромѣ того, они пользуются небольшимъ жалованьемъ и получаютъ также хлѣбъ натурою, если урожай съ отведеннаго имъ надѣла окажется недостаточнымъ. Казна доставляетъ только вооруженіе и мундирную одежду, все же остальное содержаніе поселеннаго солдата падаетъ на участокъ, который его поставилъ и среди котораго онъ водворенъ. На участкѣ же лежитъ забота о пропитаніи семейства во время отсутствія солдата, а также и призрѣніе вдовъ и сиротъ.

Каждый изъ поселенныхъ полковъ имѣетъ свой опредѣленный, подраздѣленный на упомянутыя участки районъ, въ центрѣ котораго расположенъ полковой штабъ; офицеры распределены по району и надѣлены особыми усадьбами (bostallen); они наблюдаютъ за исправнымъ состояніемъ вооруженія, снаряженія и обмундированія подвѣдомственныхъ имъ людей, которые собираются ежегодно на четыре недѣли для учебныхъ занятій, въ опредѣленныхъ для ротныхъ и полковыхъ сборовъ пунктахъ. Во время этихъ сборовъ содержаніе поселенныхъ падаетъ также на участки.

Поселенныя войска формируютъ только пѣхотные и кавалерійскія части, а именно:

*Пѣхота:* 2 гренадерскихъ и 17 линейныхъ полковъ (полки двух-батальонные, по 4 роты въ каждомъ; штатный составъ ихъ колеблется между 904 и 1,244 человекъ на полкъ); 2 гренадерскихъ баталіона (по 500 человекъ и 4 роты въ каждомъ); 3 егерскихъ баталіона (также около 500 человекъ въ каждомъ).

*Кавалерія:* два драгунскихъ полка (въ одномъ 5 эскадроновъ и 460 человекъ, а въ другомъ 10 эскадроновъ и 910 человекъ); 3 гусарскихъ полка (въ двухъ полкахъ по 5 эскадроновъ и по 450 человекъ, а въ третьемъ 10 эскадроновъ и 900 человекъ), конноегерскій корпусъ (2 эскадрона по 200 человекъ).

Въ поименованныхъ частяхъ, въ обыкновенное время, содержится на дѣйствительной службѣ не все опредѣленное штатами число людей, а имѣется нѣкоторое число ваканцій, за которыя земскіе участки вносятъ въ казну сумму, соотвѣтственную стоимости содержанія недостающихъ людей. Такихъ ваканцій положено: въ 19 пѣхотныхъ полкахъ—1,550; въ двухъ гренадерскихъ баталіонахъ—70; въ трехъ

егерскихъ баталіонахъ—233. Общая численность поселенной арміи равняется, затѣмъ, 20,000 пѣхоты и 3,600 кавалеріи.

Въ военное время баталіоны усиливаются до тысячнаго состава; число людей въ эскадронахъ конныхъ егерей удваивается (200—400), а въ остальныхъ увеличивается до 150 человѣкъ въ каждомъ.

Сила шведской арміи, т. е. наемныхъ и поселенныхъ войскъ, выражается такимъ образомъ, для военнаго времени, въ слѣдующихъ цифрахъ:

Пѣхоты . . . .	48 баталіоновъ . . . .	48,000	человѣкъ.
Кавалеріи . . . .	47 эскадроновъ . . . .	7,150	>
Артилеріи . . . .	19 батарей . . . . .	2,250	>
Понтонеровъ . . . .	1 баталіонъ . . . . .	360	>

Всего 58,600 человѣкъ и 150 орудій.

Наемныя и поселенныя войска составляютъ кадры всѣхъ частей войскъ, между тѣмъ какъ третья категорія вооруженныхъ силъ страны — ополченіе назначается на укомплектованіе арміи до штатовъ военнаго времени и особыхъ частей не формируетъ.

Въ ополченіе зачисляются, кромѣ выслужившихъ свой срокъ въ наемныхъ или поселенныхъ войскахъ и не достигшихъ еще 40-лѣтняго возраста, всѣ молодые люди отъ 21 до 25-лѣтняго возраста. Изъ нихъ первые два возраста, т. е. 21 года и 22-лѣтніе, собираются ежегодно для учебныхъ заведеній на 15 дней, такъ что все обученіе ополченца продолжается всего 30 дней. Учебные сборы производятся при тѣхъ частяхъ войскъ, къ которымъ приписаны ополченцы; на время этихъ сборовъ имъ выдается обмундированіе, снаряженіе и оружіе изъ особыхъ, устроенныхъ въ соответственныхъ мѣстахъ, складовъ. Нежелающіе участвовать въ этихъ сборахъ могутъ освободиться отъ этого обязательства посредствомъ денежнаго вноса, и такъ какъ требуемая сумма крайне незначительна (около 40 рублей), то этою льготою и пользуется есегда немалое число ополченцевъ. Общая численность внесенныхъ въ списки ополченія людей простирается до 20,000 человѣкъ въ каждомъ изъ возрастовъ, такъ что во всемъ резервѣ имѣется около 100,000 человѣкъ. Офицеры ополченія причислены къ пѣхотнымъ частямъ поселенныхъ войскъ. Отъ обязательной военной службы освобождаются: лица занимающія государственныя или общественныя должности, студенты посѣщающіе курсы не менѣе двухъ лѣтъ, владельцы фабрикъ и заводовъ и другіе.

Кромѣ вышеупомянутыхъ трехъ категорій вооруженныхъ силъ, существуетъ еще корпусъ *стрѣлковъ-волонтеровъ*, который въ воен-

ное время можетъ быть призванъ на защиту страны и поступать тогда въ распоряженіе правительства; въ мирное же время волонтеры совершенно свободны и устраниваются, по своему собственному усмотрѣнію, сборы для стрѣльбы въ цѣль, строевыхъ ученій и маневровъ; всѣ расходы на вооруженіе, снаряженіе и обуздированіе, равно и расходы на устройство упомянутыхъ сборовъ и проч. пополняются добровольными взносами: правительство никакого участія въ этомъ дѣлѣ не принимаетъ и все вліяніе его на корпусъ волонтеровъ ограничивается тѣмъ, что командиры баталіоновъ должны быть избираемы изъ офицеровъ постоянныхъ или поселенныхъ войскъ; они утверждаются въ этомъ званіи королемъ, который также назначаетъ начальнаго всего корпуса волонтеровъ изъ числа генераловъ арміи.

Островъ Готландъ имѣетъ свое, исключительно ему присвоенное, ополченіе, которое не несетъ службы за его предѣлами. Въ ополченіе зачисляются всѣ способные носить оружіе, отъ 20 до 50-лѣтняго возраста; они формируютъ 24 роту, съ общою численностью въ 1,721 человекъ. Кадръ этого ополченія состоитъ изъ 80 офицеровъ и 160 человекъ нижнихъ чиновъ.

Кромѣ того, имѣется еще въ Стокгольмѣ родъ *національной гвардіи*, всего около 5,800 человекъ, въ которую зачисляются всѣ способные носить оружіе граждане города.

Содержаніе вооруженныхъ силъ обходится Швеціи ежегодно въ 16,888,300 риксдалеровъ (\*); изъ этой суммы приходится на флотъ 4,852,400 риксдалеровъ, а 12,035,900 риксдалеровъ, или около 4,272,745 рублей, на сухопутныя войска.

Организація вооруженныхъ силъ Швеціи установилась и развилась совершенно самобытно и глубоко вкоренилась, слившись историческии путемъ съ нравами и всею экономическою жизнью населенія, масса котораго стоитъ довольно твердо за старыи порядокъ; тѣмъ не менѣе, порядокъ этотъ, во многихъ отношеніяхъ, уже отжилъ свой вѣкъ и требуетъ коренныхъ, соображенныхъ съ духомъ времени и требованіями преуспѣянна арміи, преобразованій. Дѣйствительно, тягость содержанія большей части арміи, а именно поселенныхъ войскъ, падаетъ исключительно почти на сословіе крестьянъ, что очевидно должно отзываться болѣе или менѣе неблагоприятнымъ образомъ на матеріальномъ благосостояніи этого сословія. Въ этому присоединяется еще и то обстоятельство, что тягость это распределена неравномѣрно, что она падаетъ не на всѣ безъ исключенія

(\*) См. „Военный Сборникъ“ 1871 г. № 6,

имѣнія крестьянъ, а только на извѣстное число ихъ, съ давнихъ поръ опредѣленное.

Важныя неудобства возникаютъ въ настоящее время также относительно отводимыхъ поселеннымъ офицерамъ усадебъ, о которыхъ выше было упомянуто. Цѣнность и доходность этихъ усадебъ, со времени ихъ учрежденія, когда они представляли собою опредѣленный и соответственный чину доходъ, значительно измѣнились. Тамъ, напримѣръ, существуютъ въ настоящее время въ нѣкоторыхъ провинціяхъ, въ особенности въ Сваніи и Готландѣ, усадьбы дающія до 3,500 и даже до 6,000 рублей годового дохода, между тѣмъ, какъ другія едва приносятъ десятую долю. Эта громадная разница, которая образовалась въ теченіе времени въ содержаніи офицеровъ одинаковыхъ чиновъ, неоднократно возбуждала неудовольствіе и разнаго рода предложенія относительно отиѣны существующаго порядка; но порядокъ этотъ глубоко вкоренился и народъ къ нему привыкъ: крутой переходъ къ новой системѣ весьма затруднителенъ, въ особенности въ финансовомъ отношеніи, и поэтому пока все дѣло ограничивалось весьма немногими и несущественными измѣненіями стараго порядка вещей.

Нынѣ царствующій въ Швеціи король, Карлъ XV, съ особенною любовью занимается военнымъ дѣломъ и обратилъ, въ послѣдніе годы, полное вниманіе на коренную реорганизацію всей нынѣ существующей военной системы (\*). Еще въ 1865 году появилась написанная самимъ королемъ брошюра, въ которой изложены главныя основанія преобразованій вооруженныхъ силъ страны. Въ ней указывается преимущественно на важныя неудобства, протекающія отъ несоразмѣрнаго численнаго отношенія ополченія (beväring) къ поселеннымъ войскамъ (indelta), которыя ему служатъ кадраны, а также и отъ слишкомъ непродолжительнаго срока обученія ополченцевъ. Дѣйствительно, слѣдуетъ вспомнить, что, въ теченіе двухвѣковаго существованія нынѣшней системы, населеніе страны, а въ зависимости отъ сего и число ополченцевъ значительно увеличилось;

(\*) Король извѣстенъ своею военно-литературною дѣятельностью; изъ вышедшихъ изъ подъ пера его сочиненій обращаютъ на себя особое вниманіе:

Nagra Tankar awgaende Svenska Arméens. Organisation, framlagde for Fosterlands vännar. Stockholm 1865. (Нѣсколько мыслей объ организаціи шведской арміи, изложенныя для друзей отечества).

Tankar om nutidens Taktiska Rövelser, af C. Stockholm 1867. (Мысли о современныхъ тактическихъ движеніяхъ).

Arméens Vapenöfningar. Stockholm 1867. (Строевыя ученія арміи).

Considérations sur l'infanterie, dédiées aux officiers de l'infanterie suédoise par C. Stockholm 1868.

число же отведенныхъ для поселенныхъ войскъ участковъ осталось безъ измѣненія, вслѣдствіе чего образуемые этими войсками кадры, въ настоящее время, оказываются недостаточными для всей массы ополченія. Даже слѣдуетъ замѣтить, что эта категорія вооруженной силы, по степени своей боевой подготовки, заставляетъ желать весьма многого, а вмѣстѣ съ тѣмъ требуетъ немалыхъ жертвъ отъ государства. Очевидно, что нѣтъ никакой возможности, въ короткій срокъ, опредѣленный на обученіе ополченца, превратить его въ надежнаго солдата; много ли онъ усвоитъ себѣ въ 30 дней, которыми ограничено время, посвященное его боевой подготовкѣ, и много ли, изъ того чему онъ научится, останется при немъ черезъ два-три года?

Вслѣдствіе всего вышесказаннаго является необходимымъ увеличить число кадровъ, т. е. поселенныхъ войскъ и уменьшить, въ зависимости отъ сего, численность ополченія, на обученіе котораго слѣдуетъ обратить самое строгое вниманіе и удѣлить болѣе времени.

Начиная съ 1865 года, шведское правительство неутомимо преслѣдовало свою цѣль: всѣ мѣры были приняты, чтобы армія заняла положеніе соответственное требованіямъ времени, но осуществленіе предполагаемыхъ преобразованій въ коренной организаціи вооруженныхъ силъ по необходимости пришлось отложить, какъ вслѣдствіе оппозиціи и разногласій обнаруженныхъ по этому поводу въ палатахъ, такъ равно и въ виду того, что подобная реформа требуетъ болѣешой осмотрительности и основательной подготовки. Между тѣмъ, мысль о необходимости этой реформы стала проникать мало по малу и въ сознаніе населенія, и въ декабрѣ 1868 года поступила петиція, покрытая множествомъ подписей, въ которой просили объ отиѣнѣ поселенныхъ войскъ и о введеніи общеобязательной военной повинности. Для собранія данныхъ, необходимыхъ для возможно многосторонняго и основательнаго обсужденія этого важнаго дѣла, въ теченіе 1868 и 1869 годовъ нѣсколько шведскихъ офицеровъ были командированы за-границу для изученія военныхъ учрежденій въ другихъ государствахъ. Одинъ изъ нихъ, офицеръ генеральнаго штаба, посѣтилъ Францію, Прусію и Австрію съ цѣлью изучить существующія въ этихъ странахъ системы военнаго управленія, и въ особенности интендантскую часть; другой отправленъ въ Швейцарію, для ознакомленія съ устройствомъ тамошнихъ стрѣлковыхъ обществъ (Schützen-Vereine) и опредѣленія степени пользы, которую общества эти могутъ приносить для арміи. Офицеръ корпуса топографовъ изучалъ производство топографическихъ работъ и устройство картографическихъ заведеній въ Германіи и во Франціи. Наконецъ и самъ

тогдашній военный министр, генералъ Абелънъ, объѣхалъ центральную Европу и обратилъ особенное вниманіе на организацію вооруженныхъ силъ Швейцаріи. Между тѣмъ, въ самой Швеціи военное министерство продолжало дѣятельно хлопотать о перевооруженіи арміи: въ началѣ 1869 года было заготовлено 37,500 ружей системы Ремингтона, а въ концу года наличное число оружія этого образца доходило уже до 87,500. На первомъ планѣ, однако, оставалась выработка проекта реорганизаціи арміи, который правительство предполагало представить на обсужденіе палаты.

Проектъ предлагалъ, при общеобязательной военной повинности, норму числительнаго состава войскъ въ мирное время въ 36,000 человекъ и затѣмъ для военнаго времени два штата: обыкновенный въ 68,000 и усиленный въ 100,000 человекъ. Дажѣ предполагалось назначить для обязательной службы двадцатилѣтній срокъ, отъ 20 до 40-лѣтнаго возраста, по выслугѣ котораго люди должны были зачисляться въ ополченіе (Landsturm). Вмѣстѣ съ тѣмъ, правительствомъ былъ внесенъ проектъ новаго подоходнаго налога въ размѣрѣ отъ 70 коп. до 17 руб. 50 коп. ежегодно, на усиленіе военнаго бюджета, который долженъ былъ взиматься съ лицъ, освобожденныхъ отъ обязательной военной службы по физической неспособности, или другими причинами.

Но предложенія эти не были приняты палатою, а потому осуществленіе ихъ пришлось отложить до болѣе удобнаго времени. На слѣдующій годъ правительство снова возбудило этотъ вопросъ, но также неудачно. Между тѣмъ, событія 1870 года не замедлили произвести глубокое впечатлѣніе на населеніе; вопросъ о введеніи общеобязательной военной повинности приобрѣлъ вслѣдствіе этого немало сторонниковъ, оппозиція казалась слабѣе, и тогда правительство рѣшилось въ третій разъ предложить палатамъ свой проектъ, изложенію сущности котораго посвящена большая часть тронной рѣчи, при открытіи палаты 18-го января настоящаго года.

Послѣ того, какъ вопросъ этотъ былъ рассмотрѣнъ особою делегаціею, онъ былъ переданъ на обсужденіе чрезвычайнаго собранія соединенныхъ палатъ, которое открыло свои засѣданія 13-го сентября.

До настоящаго времени важный вопросъ о реорганизаціи вооруженныхъ силъ Швеціи остается попрежнему нерѣшеннымъ, хотя и слѣдуетъ предвидѣть окончаніе этого дѣла въ ближайшемъ будущемъ.