

ПО ПОВОДУ СТАТЬИ:

«НѢСКОЛЬКО СЛОВЪ ОБЪ ОБУЧЕНІИ СТРѢЛЬБѢ ВЪ ЦѢЛЬ».

Въ № 2 «Военнаго Сборника» за 1861 годъ, помѣщена статья: «Нѣсколько словъ объ обученіи въ войскахъ стрѣльбѣ въ цѣль», въ которой, между прочимъ, авторъ указываетъ на возможность и необходимость уменьшенія отпуска боевыхъ припасовъ.

Въ концѣ этой статьи, г. Ванновскій проситъ: «занимающихся стрѣлковымъ дѣломъ высказаться, ибо нельзя отвергать настоятельной надобности въ правильномъ руководствѣ для обученія стрѣльбѣ». Въ необходимости правильнаго и полезнаго руководства мы вполне согласны съ авторомъ, ибо убѣдились на опытѣ, какъ трудно выполнимы составленныя руководства, при полномъ къ тому желаніи.

Не смѣемъ винить составителей имѣющихся у насъ руководствъ и правилъ по предмету стрѣльбы, тѣмъ болѣе, что труды ихъ принесли свою пользу; но опытъ и практика обнаружили нѣкоторыя ихъ ошибки, безъ которыхъ обойтись трудно и невозможно.

Главная цѣль статьи г. Ванновскаго очень важна, и мы должны отдать полную справедливость автору, что онъ первый подалъ мысль объ *уменьшеніи патроновъ въ видахъ сохраненія оружія и издержекъ казны на этотъ предметъ.*

По силѣ возможности, постараемся показать, въ чемъ мы сходимся и расходимся съ авторомъ, а затѣмъ выскажемъ свои мнѣнія.

Г. Ванновскій начинаетъ свою статью указаніемъ на вкоренившееся въ войскахъ мнѣніе, что успѣхъ стрѣльбы въ цѣль зависитъ отъ количества выпускаемыхъ патроновъ. Мнѣніе справедливое, потому что дѣло стрѣльбы есть прежде всего дѣло практики. Мы полагаемъ, что упрекъ автора: въ безтолковомъ употребленіи патроновъ, можетъ относиться лишь къ весьма немногимъ, и эти немногіе, не понимая дѣла, дѣйствовали такимъ образомъ изъ желанія достигнуть опредѣленнаго начальствомъ успѣха стрѣльбы.

Справедливо, что не слѣдуетъ давать солдату боеваго патрона ранѣе, чѣмъ онъ будетъ основательно приготовленъ къ прикладкѣ, прицѣливанію и правильному спуску курка на капсюль; но въ прикладкѣ и спускѣ курка не видать тѣхъ ошибокъ, которыя являются только при стрѣльбѣ съ патрономъ. Говоримъ объ этомъ къ тому, что, въ подобныхъ случаяхъ, въ противность мнѣнія г. Ванновскаго, приходится исправлять ошибки во время стрѣльбы внимательнымъ наблюденіемъ и частымъ напоминаніемъ ихъ, особенно тѣмъ, которые не такъ тверды. Подобныя ошибки (какъ-то: неправильный спускъ, невыдерживаніе отдачи и проч.) вкрадываются не только у начинающихъ стрѣльбу, но и у хорошихъ стрѣлковъ, стрѣлявшихъ нѣсколько лѣтъ сряду отлично. Если обучающій не будетъ наблюдать во время стрѣльбы, то ошибки такъ вкоренятся, что самое исправленіе ихъ, повтореніемъ приуготовительныхъ занятій, сдѣлается труднымъ.

Далѣе авторъ говоритъ: что многіе отвергаютъ необходимость однообразной прикладки, и полагаютъ, что эти многіе недостаточно наблюдали за вліяніемъ того или другаго способа прикладываться на мѣткость стрѣльбы. Мы думаемъ напротивъ: наблюдали очень многіе, и потому насчетъ правильной прикладки мнѣнія различны.

Требованія прикладки, по нашему мнѣнію, должны ограни-

читаться только слѣдующими правилами: приучать каждого стрѣлка держать ружье крѣпко правой рукой, упирая твердо въ плечо; лѣвой же рукой поддерживать ружье, гдѣ удобнѣе каждому стрѣлку; указательный палецъ правой руки, для легкости спуска, долженъ обхватывать спускъ кругомъ.

По мнѣнію г. Ванновскаго, необходимо: лѣвую руку держать около нижняго ложеваго кольца, допуская исключеніе только для короткихъ рукъ, и то не болѣе, какъ на вершокъ, положительно запрещая придвигать лѣвую руку къ скобѣ, на томъ основаніи, что, при такомъ положеніи лѣвой руки, при вѣтрѣ, трудно стрѣлять. Мы скажемъ: что при вѣтрѣ одинаково трудно сохранить ружье въ покоѣ, держа руку у скобы или у ложеваго кольца. Посему, требуя отъ всѣхъ однообразія въ положеніи корпуса и выполнения другихъ правилъ прикладки, мы позволяемъ подпирать ружье лѣвой рукой гдѣ удобнѣе, лишь бы локоть этой руки былъ подъ ружьемъ.

Мы совершенно согласны, что, одновременно съ пригготовительнымъ обученіемъ, необходимо занимать стрѣлка теоретическимъ объясненіемъ стрѣльбы, съ тѣмъ только, чтобы теоретическое объясненіе было самое простое и удобопонятное для стрѣлковъ; не слѣдуетъ обременять ихъ память множествомъ техническихъ названій, но, во время самой стрѣльбы, стараться уяснять всѣ обстоятельства, имѣющія на нее вліяніе.

Въ чемъ состоятъ пригготовительныя занятія, извѣстно всѣмъ занимающимся этимъ дѣломъ; они всѣми исполняются. Дѣйствительно, пригготовленіе стрѣлка въ первомъ періодѣ обученія служитъ основаніемъ въ обученіи его стрѣльбѣ и должно повторяться ежегодно, въ продолженіе всей зимы, когда стрѣльба должна быть запрещена, какъ вредная для здоровья и бесполезная. Эту мысль автора мы совершенно раздѣляемъ. Исключеніе изъ этого можно бы сдѣлать для молодыхъ стрѣлковъ, упражняя ихъ иногда, въ пасмурные и теплые зимніе дни, на ближайшихъ разстояніяхъ.

Насчетъ обученія прицѣливанію авторъ полагаетъ, что прицѣливаться слѣдуетъ такъ: «направивъ лучъ зрѣнія черезъ прорѣзъ пятки или щитка въ точку, избранную для стрѣльбы, подводить затѣмъ мушку снизу въ направленіе луча». Мы учимъ иначе, а именно: стрѣлокъ направляетъ лучъ зрѣнія черезъ про-

рѣзь прицѣла и мушку, затѣмъ наводитъ ее снизу въ точку, избранную для стрѣльбы. Полагаемъ, что наше прицѣливаніе не имѣетъ особенныхъ невыгодъ, сравнительно съ предлагаемымъ авторомъ, принятымъ и у Англичанъ. Мнѣніе автора составилось изъ собственныхъ опытовъ и наблюденій, поэтому не можемъ считать его ошибочнымъ.

Вліяніе солнца, особенно при вороненыхъ стволахъ, на правильность стрѣльбы не въ такой степени важно, какъ вліяніе дериваціи. Поэтому мы считаемъ не лишнимъ, если, во время пригготовительныхъ занятій, будетъ пройдено на дворахъ казармъ, или гдѣ удобнѣе, прицѣливаніе съ 400 ш. и далѣе по мишенямъ, на которыхъ точка прицѣливанія отнесена на столько влѣво, на сколько великъ сносъ пули отъ дериваціи. Знаніе этого сноса ускоритъ исполненіе условій и дастъ возможность, при ограниченномъ числѣ патроновъ, скорѣе двигаться впередъ.

Разбиваніе ударныхъ колпачковъ дѣлается затѣмъ, чтобъ провѣрить прицѣливаніе и пріучить стрѣлка къ правильному спуску курка; другой цѣли тутъ быть не можетъ, и насъ удивляетъ, какимъ образомъ авторъ (стр. 449) признаетъ возможнымъ, при этомъ упражненіи, примѣняться къ ружью. Упражненіе въ разбиваніи колпачковъ по рамѣ съ квадратами мы не производимъ, потому что очень часто случается, что колеблются два или три квадрата вдругъ: тогда затруднительно указать ошибку стрѣлка. При старомъ же способѣ, т. е. при тушеніи свѣчей, ладонь смъшпленого стрѣлка, подставленная сзади свѣтильни, опредѣляетъ всякую неправильность, происходящую, само собою, не отъ винтовки, а отъ неправильности прицѣливанія и спуска — обстоятельство, которья и указываются стрѣлку.

Несомнѣнно, что *тароватая практическая стрѣльба* портитъ оружіе — вотъ главная мысль разбираемой статьи. Слѣдовало бы серьезно разсмотрѣть этотъ вопросъ и подуматъ о томъ, какъ сократить цѣльную стрѣльбу. Если оставить тѣ же требованія въ оцѣнкѣ стрѣльбы, то, при уменьшенномъ отпускѣ патроновъ, будетъ трудно дойти до такихъ отличныхъ результатовъ, какіе были въ послѣдніе годы. Полезно было бы для этой цѣли собрать комитетъ изъ ротныхъ командировъ, которые бы, общими силами, рѣшили, что и какъ лучше и полезнѣе.

Г. Ванновскій мнѣнія свои насчетъ стрѣльбы основываетъ на наблюденіяхъ надъ стрѣльбою въ Стрѣлковой офицерской школѣ. Приведемъ выписку изъ его статьи: «Изъ 87 стрѣлковъ, прибывшихъ въ концѣ 1859 г., въ теченіе первой практики выбили условія на первый разрядъ 64 чел., т. е. болѣе 73% числа стрѣлковъ; остальные 23 стрѣлка остались на разстояніяхъ отъ 800 до 1100 шаговъ.»

У насъ же, въ Царскосельскомъ стрѣлковомъ баталіонѣ, изъ 857 стрѣлковъ, въ числѣ которыхъ было около 60 чел., прибывшихъ изъ гарнизона, и около 600, стрѣлявшихъ четвертый годъ, въ теченіе 1859 года, выбили условія на первый разрядъ 223, что составляетъ 26 процентовъ, и 177 осталось въ третьемъ разрядѣ, то есть на 400, 300 и 200 шаговъ—разница огромная! 26 и 73—почти въ три раза менѣе, между тѣмъ, какъ Царскосельскій баталіонъ, по результатамъ стрѣльбы, стоитъ въ числѣ лучшихъ стрѣлковыхъ баталіоновъ. Слѣдовательно, главная ошибка автора та, что онъ основалъ свои выводы надъ стрѣльбою въ Стрѣлковой офицерской школѣ и по результатамъ этой стрѣльбы, въ своей статьѣ, *измѣнилъ англійскій способъ обученія стрѣлковъ.*

Читателей нашей замѣтки попросимъ подробно разсмотрѣть предлагаемый авторомъ способъ обученія и обратить вниманіе на сумму балловъ 22—въ третьемъ разрядѣ, и 18—во второмъ разрядѣ, назначенные какъ условія для перевода въ слѣдующій разрядъ. Не выполнившіе этихъ условій повторяютъ снова пройденныя разстоянія до тѣхъ поръ, пока не выполнятъ.

Не знаемъ, на какихъ основаніяхъ назначено авторомъ такое большое количество балловъ.

Никто не можетъ оспаривать, что выполненіе такихъ условій возможно; но какой процентъ обучающихся стрѣлковъ выполнить ихъ скоро? Если, при болѣе легкихъ условіяхъ перехода, процентъ обучающихся людей, прошедшихъ всѣ дистанціи, былъ очень малый, то что же можно ожидать при условіяхъ болѣе строгихъ?

Надѣемся, что читателямъ извѣстны нынѣ существующія условія, и потому считаемъ лишнимъ пояснять ихъ. Въ прилагаемой таблицѣ, покажемъ попавшія пули нумерами круговъ и рядомъ тѣ же пули означимъ, какъ предлагаетъ авторъ, баллами.

УСЛОВІЯ ТРЕТЬЯГО РАЗРЯДА.

Расстояніе отъ цѣли.	Попавшія пу- ли означаютъ № круговъ мишени.	Число попав- шихъ пуль.	Сумма.	Оцѣнка, вынѣ существую- щая.	Попавшія пу- ли означены баллами.	Сумма бал- ловъ.
200 шаговъ	8 7 6 5 4	5	30	Выполненъ	1 1 1 1 1	5
—	3 5 9 8 7	5	32	—	1 1 1 1 1	5
300 —	4 5 6 1 0	4	16	—	1 1 1 1 0	4
400 —	× × × × 0	4	»	—	1 1 1 1 0	4

18

Стрѣльба хорошая и всѣ условія выполнены для пере-
вода на слѣдующія расстоянія.

Сумма далека до
выполненія.

200 шаговъ	11 12 8 9 7	5	47	Отличная	2 3 1 1 1	8
—	9 8 8 7 9	5	41	—	1 1 1 1 1	5
300 —	9 7 8 5 0	4	29	—	1 1 1 1 0	4
400 —	7 6 8 7 0	4	28	—	1 1 1 1 0	4

21

НВ. На всѣхъ расстояніяхъ стрѣльба отличная, достой-
ная приза.

Сумма не выпол-
ненная.

УСЛОВІЯ ВТОРАГО РАЗРЯДА.

Расстояніе отъ цѣли.	Попавшія пу- ли, означаю- ція № 1.	Число попав- шихъ пуль.	Оцѣнка.	Баллами.	Сумма.
500 шаговъ	1 1 1 1 1	5	Выполнены	2 1 1 1 1	6
600 —	1 1 1 1 0	4	—	1 1 1 1 0	4
700 —	1 1 1 1 1	5	—	1 1 1 1 1	5

Итого 15

Условія выполнены на всѣхъ расстояніяхъ.

Не выполнена: требуется 18.

Такое сравненіе ясно показываетъ, что стрѣльба *отличная*
будетъ считаться, при условіяхъ автора, *неудовлетворительною*.

Предлагая такія условія, авторъ находитъ возможнымъ со-
кратить ежегодно отпускаемое количество боевыхъ припасовъ до
100 патроновъ, изъ коихъ 60 на одиночную стрѣльбу по усло-
віямъ, упустивъ совершенно изъ вида, что не вся же рота вы-
полнить въ такой степени трудно заданныя условія въ одинъ
разъ.

При такихъ условіяхъ, полагаемъ, что въ хорошо обученной
ротѣ, послѣ перваго окончанія стрѣльбы третьяго разряда, вы-
полняютъ условіе: 10 стрѣлковъ, послѣ втораго раза—30, третья-
го — 35, итого, при повтореніи трехъ разъ стрѣльбы третьяго
разряда, перейдетъ во второй разрядъ 75 человекъ; остальные
125, по недостатку патроновъ, должны будутъ ожидать слѣ-

дующаго года. На слѣдующій годъ повторится то же, можетъ быть съ небольшимъ измѣненіемъ къ лучшему или худшему.

— Въ «Морскомъ Сборникѣ» за мартъ мѣсяць 1858 г., помѣщена статья: «Наставленіе для обученія стрѣльбы въ цѣль и сбереженія оружія», переведенная съ англійскаго мичманомъ Недѣлковичемъ, гдѣ изложено, какимъ образомъ идетъ обученіе стрѣльбѣ въ Англіи.

Въ этой статьѣ, подробно описанъ способъ производства учебной стрѣльбы, съ описаніемъ и рисунками мишеней. Способъ, предлагаемый г. Ванновскимъ, въ основаніи сходенъ съ англійскимъ: въ немъ также всѣ разстоянія дѣлятся на три разряда, условія выполняются по разрядамъ и пспавшія пули означаются баллами: яблоко—3-мя, черный кругъ—2-мя, мишень—1-имъ, промахъ—0. Оцѣнка составляется по суммѣ балловъ въ каждомъ разрядѣ особо.

Мишени, употребляемыя въ Англіи на близкихъ разстояніяхъ, болѣе нашихъ, а черный кругъ и яблоко въ нѣсколько разъ болѣе нашихъ, и, при всемъ этомъ, условіе 3-го класса, то есть до 300 ярдовъ (что составляетъ 387 шаговъ), для перехода изъ 3-го во 2-й разрядъ, назначено въ 13 балловъ, во второмъ классѣ—до 550 ярдовъ (709 шаговъ), для перехода въ первый—10 балловъ.

Г. Ванновскій назначилъ: въ третьемъ разрядѣ—22, во второмъ—18 балловъ, почти на половину болѣе.

Кромѣ того, по англійской инструкціи, предѣлъ стрѣльбы со штыкомъ назначенъ 150 ярдовъ (194 шага); затѣмъ предоставляется стрѣлять стоя или съ колѣна и безъ штыка—обстоятельства, облегчающія выполненіе условій.

Мишень, употребляемая въ Англіи одна на всѣ разстоянія, имѣетъ въ высоту 2 аршина $9\frac{1}{2}$, вершка (на $1\frac{1}{2}$, вершка болѣе нашей) и $13\frac{1}{2}$, вершка ширины (на $1\frac{1}{2}$, вершка шире нашей); чернаго круга діаметръ 13 вершковъ, яблоко 8 дюймовъ. Эта мишень употребляется до 200 ярдовъ (258 шаговъ); затѣмъ для стрѣльбы на другія разстоянія составляются рядомъ нѣсколько мишеней, прибавляя по одной на каждые 100 ярдовъ. Для любопытства, сравнимъ размѣры мишеней англійскихъ съ нашими:

200 ярдовъ (258 шаговъ), 1 щитъ, болѣе нашей одиночной мишени, какъ сказано выше.

Отъ 250 ярдовъ (321 шагъ) до 300 ярдовъ (387 шаговъ), 2 щита—на $3\frac{3}{4}$ вершка шире нашей.

Отъ 350 ярдовъ (451 шагъ) до 400 ярдовъ (516 шаговъ), 3 щита—на $6\frac{1}{4}$ вершка уже нашей.

Отъ 450 ярдовъ (579 шаговъ) до 500 ярдовъ (644 шага), 4 щита—на $6\frac{1}{4}$ вершковъ шире нашей.

Предѣлъ, гдѣ кончается стрѣльба по условіямъ.

Отъ 550 ярдовъ (709 шаговъ) до 600 ярдовъ (773 шага), 5 щитовъ — на 1 аршинъ 11 вершковъ уже нашей и на $6\frac{1}{4}$ вершковъ ниже нашей.

Отъ 650 ярдовъ (837 шаговъ) до 700 ярдовъ (901 шагъ), 6 щитовъ—на 14 вершковъ уже нашей.

Отъ 750 ярдовъ (965 шаговъ) до 800 ярдовъ (1,029 шаговъ), 7 щитовъ—почти равна съ нашей по ширинѣ.

Отъ 850 ярдовъ (1,095 шаговъ) до 900 ярдовъ (1,169 шаговъ), 8 щитовъ—на 13 вершковъ шире нашей.

Находимъ, что способъ, предлагаемый г. Ванновскимъ, сходенъ только въ основаніи съ англійскимъ; къ принятію же для обученія стрѣльбѣ въ цѣль мы считаемъ его *трудно примѣнимымъ*, при положенныхъ авторомъ условіяхъ. Такія строгія условія, быть можетъ, съ пользой примѣнимы въ Стрѣлковой офицерской школѣ, такъ какъ результаты, выведенные авторомъ, показываютъ, какъ успѣшно и скоро выполняются тамъ нынѣшнія условія.

Теряемся приискать причину такой разницы въ сравненіи съ Царскосельскимъ стрѣлковымъ баталіономъ, стрѣляющимъ на одномъ полѣ, хотя въ разныхъ концахъ. Противъ баталіона Стрѣлковая школа имѣетъ то преимущество, что стрѣляетъ всю весну и лѣто на одномъ мѣстѣ въ продолженіе всего практическаго курса, то есть до сентября мѣсяца, что составляетъ пять мѣсяцевъ. Кладбище, находящееся съ правой стороны мѣста стрѣльбы, защищаетъ его отъ вѣтра и тѣмъ облегчаетъ выполненіе условій; другихъ причинъ успѣха не знаемъ.

Г. Ванновскій говоритъ, что: «блестательные результаты стрѣльбы англійскихъ войскъ могутъ служить порукою въ успѣхѣ примѣненія этого способа и у насъ».

Интересно знать, откуда авторъ заимствовалъ эти блестятельные результаты и сравнивалъ ли ихъ съ результатами нашихъ войскъ въ послѣдніе годы.

Стрѣлки наши въ 1855 году (*) начали учиться стрѣлять по французскому способу, въ 1858 году перешли на прусскій, а теперь не можемъ не сознаться, что желаемъ англійскаго. Между тѣмъ, Французы и Пруссаки остались при своихъ способахъ. Въ чемъ же дѣло? Въ томъ, что мы сьумѣли оба эти способа развить, какъ и не думали ихъ составители. Французскій способъ убѣдилъ многихъ, что слѣдуетъ учить стрѣлять прямо съ дальнихъ разстояній. Изъ этой крайности мы перешли въ другую, принявъ прусскую систему обученія, гдѣ начало очень здоровое, несомнѣнное: это то, что обученіе стрѣлка основывается на ближайшихъ разстояніяхъ. Но мы потребовали блистательныхъ результатовъ, тщательно вычислили, что можемъ желать большаго съ опредѣленныхъ разстояній, составили оцѣнки и достигли, *вмѣстѣ съ огромными процентами, значительнаго разстрѣла оружія* (см. стр. 450 и 456 разбираемой статьи). Теперь авторъ предлагаетъ англійскій способъ обученія стрѣльбы, съ нѣкоторыми своими измѣненіями условій и въ силу этихъ измѣненій не выполнимыхъ. Главная мысль статьи: сбереженіе оружія и расходовъ казны на припасы, рѣшительно не можетъ быть достигнута. *Но мы воплнѣ цѣнимъ всю важность этой мысли.*

Прочтя статью г. Ванновскаго, признаемся, мы поспѣшили повѣрить калибръ винтовокъ Царскосельскаго стрѣлковаго баталіона.

Оружіе принято было весною 1858 года, и вотъ, въ три года стрѣльбы, хотя и не пострадало такъ значительно, какъ въ Стрѣлковой офицерской школѣ, все-таки, при постоянномъ употребленіи на ученьяхъ и маневрахъ, можно ожидать вполнѣ послѣдствіи такихъ же опасныхъ разстрѣловъ.

Жаль, что, при приѣмѣ оружія съ завода, въ то время, не существовало атестатовъ, и поэтому увеличеніе калибра нѣкоторыхъ винтовокъ, при ихъ хорошей до сихъ поръ стрѣльбѣ, трудно положительно отнести къ разстрѣлу. Желательно, чтобы, въ имѣющейся графѣ атестата «калибръ», на будущее время точнѣйшимъ образомъ заносился калибръ каждой винтовки, при ея приѣмѣ съ завода: тогда только видѣнъ будетъ послѣдовательный разстрѣлъ отъ употребленія оружія стрѣльбою.

(*) «Наставленіе для обученія стрѣльбѣ въ цѣль».
Т. XVIII. Отд. II.

Вотъ въ какомъ состояніи находятся стволы 800 винтовокъ, сдѣлавшихъ, среднимъ числомъ, 620 выстрѣловъ каждая:

Получили разстрѣлъ:	въ 1,75 точки . .	1 стволъ.
—	— 1,25 — . .	4 —
—	— 1 — . .	7 —
—	— 0,75 — . .	26 —
—	— 0,5 — . .	120 —

Итого 158 стволовъ.

Остальные стволы сохранены совершенно. Слѣдовательно, еще очень далека опасность до двухъ точекъ разстрѣла — предѣла для брака ствола, такъ какъ съ разстрѣломъ въ 1 точку и болѣе всего 12 винтовокъ.

При употребленіи стали на производство стволовъ; оружіе будетъ внѣ этой опасности; теперь же, когда армія получаетъ новое вооруженіе только изъ желѣза, весьма расположеннаго къ разстрѣлу (*), необходимо будетъ уменьшить противу нынѣ существующаго отпускъ припасовъ для цѣльной стрѣльбы и *поберечь стволы отъ слишкомъ частаго употребленія изъ стрѣльбою холостыми патронами на маневрахъ и ученьяхъ.*

Кромѣ того, опытъ показалъ, что неумѣренно усердное промываніе стволовъ стираетъ нарѣзы и способствуетъ разстрѣлу.

Перейдемъ теперь къ изложенію нашего мнѣнія объ обученіи стрѣльбѣ въ цѣль.

Мы смотримъ на стрѣльбу, какъ на приготовленіе стрѣлковъ *къ бою*, и главная цѣль, какъ намъ кажется, должна быть та, чтобы, по возможности, скорѣе приготовить боевыхъ стрѣлковъ. Но вотъ прошло уже пять лѣтъ, и мы въ дѣлѣ боевомъ не опытны, въ чемъ пришлось убѣдиться на смотряхъ съ неопредѣленныхъ разстояній. Въ эти пять лѣтъ, мы не имѣли возможности и времени заняться *боевой стрѣльбой*. Спросятъ: чѣмъ же мы занимались? *выполненіемъ условій на всѣхъ разстояніяхъ*; затѣмъ употребляли все время для изученія каждаго разстоянія такъ, *чтобы не было неожиданной неудачи*. Занимающимся стрѣльбой извѣстно, сколько необходимо патроновъ и, кромѣ того, времени и труда для провѣрки каждаго разстоянія, чтобы дать отличные результаты по оцѣнкѣ на смотряхъ.

Понятно, каждый ротный командиръ, особенно трудившійся

(*) Чему служить примѣромъ винтовки Стрѣлковой офицерской школы.

цѣлую зиму, желаетъ представить свою роту какъ можно лучше, почему старается пройти всѣ разстоянія. Если бы каждое разстояніе достаточно было бы узнать въ одинъ разъ стрѣльбы, тогда бы это не составило особаго труда и расхода патроновъ. Всѣмъ, кто занимается стрѣлковымъ дѣломъ, извѣстны обстоятельства, вліяющія на полетъ пули. Нѣкоторыя изъ нихъ легко узнаются, другія, напротивъ, требуютъ большаго труда и усилій. Къ боковому вѣтру и сносу пули вправо отъ дериваціи легче привыкнуться, нежели къ высотѣ прицѣла, на измѣненіе котораго дѣйствуютъ: погода сухая, сырая и дождливая, вѣтеръ попутный и противный, различной силы, но главное — время года. Трудно повѣрить, какого измѣненія потребуетъ прицѣлъ, пристрѣленный лѣтомъ, сравнительно со стрѣльбою въ одинъ изъ сырыхъ дней ноября мѣсяца.

Измѣненія высотъ прицѣла, вслѣдствіе всѣхъ этихъ причинъ, особенно на дальнихъ разстояніяхъ, бываютъ иногда очень значительны и трудно уловимы. Въ силу такихъ трудностей, для опредѣленія точнаго прицѣла, употребляютъ все время до смотровъ на пристрѣлку ружей, и все-таки каждый изъ командировъ не поручится за себя, что не сдѣлаетъ ошибки въ прицѣлѣ для опредѣленнаго разстоянія (*), *особенно, если смотръ производится на другой мѣстности, не тамъ, гдѣ производилась стрѣльба учебная.*

Цѣлое лѣто проходитъ въ приготовленіяхъ къ смотрамъ, затѣмъ маневры и, по окончаніи лагеря, по 15 октября — вольныя работы. Вотъ объясненіе, отчего мы не могли заняться боевой стрѣльбой, и причина, что такъ *хороши проценты на опредѣленные разстоянія*, по которымъ и составлена оцѣнка для смотровой стрѣльбы.

Для полученія такихъ процентовъ, надо много стрѣлять, а это неизбежно ведетъ за собой большую трату патроновъ и порчу стволовъ отъ разстрѣловъ.

Все сказанное нами мы привели въ доказательство того, что уменьшеніе патроновъ будетъ имѣть вліяніе на цѣльную стрѣльбу съ опредѣленныхъ разстояній, и такихъ процентовъ, какіе были до сихъ поръ, *не будетъ; впрочемъ, и нѣтъ въ томъ*

(*) Зная домашнюю стрѣльбу Лейбъ-Гвардіи Финскаго баталіона, мы этимъ только можемъ объяснить неудачу ихъ, на смотру Государя Императора, 19 іюля прошлаго года, на разстояніи 1,200 шаговъ.

нужды. Главный успѣхъ на смотру, при стрѣльбѣ съ дальнихъ разстояній, зависитъ отъ угадыванія прицѣла и наблюденія за рикошетами; слѣдовательно, случай играетъ немаловажную роль.

Мы не вдаемся въ объясненіе тѣсной зависимости обученія, чего бы то ни было, отъ смотровыхъ требованій. Это побуждаетъ насъ сказать нѣсколько словъ о смотрахъ стрѣльбы, прежде изложенія хода обученія.

По нашему мнѣнію, смотры цѣльной стрѣльбы могли бы производиться только на тѣ разстоянія, на которыхъ менѣе можетъ быть случайностей, такъ какъ смотръ есть оцѣнка работъ лицъ начальствующихъ; но, чтобы вѣрнѣе опредѣлять степень обученія стрѣлковъ, надо стараться избѣгать случая и удачи.

Намъ кажется, что, для пользы самой стрѣльбы, смотры слѣдуетъ раздѣлить на *учебные* и *боевые*.

Смотръ учебной стрѣльбы долженъ производиться съ цѣлью узнать, какъ часть приготовлена *къ стрѣльбѣ въ цѣль*. Думаемъ, что такъ называемыя *основныя* разстоянія (200 и 300 шаговъ) вполне покажутъ степень обученія части. Рота, въ которой большая часть людей выучена правильно, т. е. приучена цѣлиться вѣрно и мягко спускать курокъ, выкажетъ на дѣлѣ свое преимущество передъ другою ротою, гдѣ люди приготовлены слабѣе. Не слѣдуетъ, однако, требовать слишкомъ многого, иначе *по неволѣ заставятъ обучающихся добиваться большихъ процентовъ* и употребить большую часть времени и патроновъ на стрѣльбу съ этихъ разстояній. Слѣдуетъ назначить границу отличной стрѣльбы, а затѣмъ, если бы какая либо часть дала болѣе процентовъ, ставить только въ ряду *отличныхъ*, безъ всякихъ счетовъ съ табелью о первенствѣ. Затѣмъ пусть смотрятъ съ разстояній не отмѣренныхъ, такъ какъ производство смотровъ на дальнихъ опредѣленныхъ разстояніяхъ считаемъ лишними, потому что это заставило бы обучающихся добиваться большихъ процентовъ, безъ всякой пользы для стрѣльбы *боевой*, а патроновъ для пристрѣлки ружей до отличныхъ результатовъ на всѣхъ разстояніяхъ понадобилось бы слишкомъ много. Соответственно большому количеству нынѣ отпускаемыхъ припасовъ составлены и оцѣнки стрѣльбы для войскъ Отдѣльнаго Гвардейскаго Корпуса и стрѣлковыхъ баталіоновъ.

Вначалѣ, когда наши войска не были совсѣмъ обучены

стрѣльбѣ, нужно было дать всѣ средства, не жалѣя расходовъ: этимъ мы объясняемъ себѣ настоящій отпускъ припасовъ для стрѣльбы.

Отпускъ этотъ обусловливался крайнею необходимостію, въ то время, когда сознаніе важности стрѣльбы проявилось, вслѣдствіе минувшей войны и введенія нарѣзнаго оружія, и онъ соотвѣтствовалъ обстоятельствамъ. Даже и нынѣ, уменьшая количество учебныхъ припасовъ на обученіе стрѣльбѣ, нельзя смотрѣть на отпускъ ихъ въ другихъ государствахъ: *ихъ отпускъ* соотвѣтствуетъ обученію *ихъ пѣхоты*, набранной изъ населеній, сильно опередившихъ наше, въ долготнѣмъ обращеніи съ оружіемъ. Поэтому *нашъ отпускъ*, полагаемъ, необходимо долженъ *превышать*, хоть, на примѣръ, отпускъ на этотъ предметъ англійскихъ войскъ. Тамъ, гдѣ почти вторая армія составлена изъ волонтеровъ, гдѣ стрѣльбища и преміи, вслѣдствіе горячаго участія всѣхъ классовъ общества къ защитѣ своей земли, устраиваются почти въ каждомъ мѣстечкѣ, наконецъ, гдѣ такъ велико городское населеніе, тамъ понятенъ *умѣренный* отпускъ; а для насъ, въ особенности при образованіи резервовъ, этотъ отпускъ будетъ *малъ*.

Но, если признаемъ необходимымъ уменьшить отпускъ патроновъ, слѣдуетъ уменьшить требованія, съ цѣлью употребить уменьшенный противу настоящаго отпускъ огнестрѣльныхъ припасовъ съ *наибольшею боевою пользою*.

Имѣя цѣлью сбереженіе ружей и расходовъ казны на боевые припасы, мы, *принимая за основаніе англійскую инструкцію*, указанную намъ г. Ванновскимъ, рѣшаемся предложить въ ней слѣдующія измѣненія:

Главное обученіе стрѣльбѣ въ цѣль должно заключаться прежде всего въ обученіи на близкихъ разстояніяхъ. Поэтому, думаемъ, не будетъ лишнимъ, если, послѣ пригготовительныхъ занятій, заставляя молодыхъ стрѣлковъ стрѣлять на 100 шаговъ со штыкомъ: на этомъ разстояніи можно опредѣлить, вѣрно ли усвоилъ стрѣлокъ пройденныя имъ, при пригготовительныхъ занятіяхъ, правила стрѣльбы. Если обучающій найдетъ, что стрѣлокъ соблюдаетъ пройденныя правила хорошо, переводить его на 200 шаговъ. Мы считаемъ стрѣльбу на 100 шаговъ, какъ разстояніе пробное. Съ молодыми стрѣлками оно должно быть пройдено до начала учебнаго курса стрѣльбы зимою, но только въ пасмур-

ные и теплые дни, такъ какъ въ ясные дни бѣлизна снѣга вредно дѣйствуетъ на глаза.

Для удобства учебной стрѣльбы, ее можно раздѣлить на три разряда, такъ, какъ предлагаетъ г. Ванновскій:

3-й разрядъ. *Разстоянія*: 200, 300 и 400 шаговъ. *Цѣли въ бою*: стрѣльба по одиночнымъ людямъ и по парамъ.

2-й разрядъ. *Разстоянія*: 500, 600 и 700 шаговъ. *Цѣли въ бою*: по звѣнямъ и по кавалеристамъ.

1-й разрядъ. *Разстоянія*: отъ 800 до 1,200 шаговъ. *Цѣли въ бою*: по малымъ сомкнутымъ частямъ войскъ и артиллеріи.

Начинать стрѣльбу каждый годъ съ 3-го разряда и выпускать на 200 шаговъ, въ мишень № 1 (*), 10 пуль, на 300 — 5 пуль, и 400 — 5 пуль (на этомъ послѣднемъ разстояніи считаются пули, попавшія во всю мишень), означая попавшія пули баллами: попавшія въ мишень — 1 балломъ, въ чернѣй кругъ съ яблокомъ 2 баллами.

Условіемъ для перевода во 2-й разрядъ полагаемъ 15 балловъ (75%). Назначаемъ болѣе, чѣмъ въ англійской системѣ обученія, хотя у нихъ мишени больше, но имѣемъ въ виду то, что такая оцѣнка сдѣлана у нихъ для пѣхоты.

2-й разрядъ на всѣ три разстоянія (500, 600 и 700 шаг.) стрѣляетъ въ мишень № 2. Попавшія въ мишень пули отмѣчаются 1 балломъ, и условіемъ для перехода въ 1-й разрядъ назначаемъ 9 балловъ (60%).

1-й разрядъ стрѣляетъ безъ условій.

Не выполнившіе условій въ какомъ нибудь изъ разрядовъ остаются въ томъ же разрядѣ и начинаютъ стрѣльбу снова. Перешедшіе въ 1-й разрядъ проходятъ слѣдующія разстоянія: всѣ отъ 800 до 1,200 шаговъ, выпуская на 800 и 900 по 5 пуль, а на 1,000, 1,100 и 1,200 по 6 пуль въ мишень № 3. Выбившіе большее число балловъ по всѣмъ тремъ разрядамъ становятся первыми и по суммѣ балловъ составляютъ старшинство стрѣлковъ 1-го разряда роты. Окончившимъ стрѣльбу 1-го разряда можно положить по 3 пули для стрѣльбы по подвижной мишени — въ стороны *два раза* на 200 и 300 шаговъ, и 4 пули на мишень, движущіяся по направленію выстрѣла отъ

(*) Стрѣлковыя части только что обзавелись новыми мишенями, и поэтому измѣнять ихъ безъ особенно побудительныхъ причинъ не для чего.

300 шаговъ до 200; также ввести въ употребленіе стрѣльбу по лежащему солдату, производя и стрѣльбу лежа — 6 пуль.

При подобномъ обученіи, *необходимость въ количествѣ патроновъ для учебной стрѣльбы* выразится:

Для 3 разряда	20	патроновъ.
— 2 —	15	—
— 1 —	17 (*)	—
Подвижныя мишени	16	—
Лежащую	6	—
100 шаговъ и пристрѣлка.	10	—

Итого. 84 патрона.

Для боевой стрѣльбы:

Пальба рядами	5	патроновъ.
Разсыпнымъ строемъ	20	—
Смотровъ	20	—

Всего. 129 патроновъ.

Все требованіе на учебные припасы будетъ: для приуготовительныхъ упражненій ударныхъ колпачковъ — 20, холостыхъ патроновъ — 10, боевыхъ свинцомъ — 100; патроновъ — 130.

Вотъ какимъ образомъ, по нашему мнѣнію, должна быть производима учебная стрѣльба. Одновременно съ практическою стрѣльбою, на различныхъ мѣстностяхъ производится обученіе глазомѣру. Мы не стоимъ ни за какую систему въ этомъ обученіи, твердо увѣренные, что дѣло не въ системахъ обученія, а въ разумно усердномъ приложеніи ихъ къ дѣлу.

Если полагать на каждую стрѣльбу по 5 пуль, то учебныхъ дней стрѣльбы будетъ около 20. При такомъ маломъ числѣ, можно было бы для обученія выбирать дни, болѣе удобные для скорѣйшаго выполненія условій, чтобы большая часть роты имѣла возможность пройти учебную стрѣльбу, не повторяя ее.

Этотъ способъ обученія стрѣльбѣ мы примѣняемъ къ тѣмъ частямъ, которыя еще мало или совсѣмъ не занимались стрѣльбой.

Нельзя не сказать, что многія части успѣли выучиться стрѣльбѣ хорошо, пройдя всю учебную стрѣльбу по нынѣ су-

(*) Въ первый годъ обученія, недостающіе патроны для повѣрки прицѣловъ перваго разряда употребляются изъ назначенныхъ на боевую стрѣльбу, которую, по нашему мнѣнію, не придется производить, за недостаткомъ времени.

шествующему способу обученія. Для такихъ рѣшаемся предложить способъ, болѣе полезный для боя.

Считасмъ необходимымъ и для хорошо уже обученныхъ цѣльной стрѣльбѣ начинать каждый годъ учебную стрѣльбу 3-го разряда, съ цѣлью провѣрить стрѣлковъ, по окончаніи которой переходить прямо къ стрѣльбѣ боевой со всею ротой, за исключеніемъ только самыхъ слабыхъ. Въ такихъ частяхъ, слабые люди извѣстны каждому командиру. Тогда на учебную стрѣльбу положить 20 патроновъ, а остальные, предназначенные на учебную, *всѣ употребить на стрѣльбу боевую.*

Можетъ быть, наше предложеніе покажется слишкомъ смѣлымъ; но надѣмся, что многіе опытные стрѣлковые офицеры будутъ съ нами согласны, особенно, когда мы представимъ способъ, какимъ образомъ производить предлагаемую нами стрѣльбу. Настоящей боевой стрѣльбой назвать ее не можемъ, но предлагаемъ ее какъ способъ стрѣльбы, ближе подходящій къ бою.

По окончаніи стрѣльбы въ цѣль 3-го разряда, оставивъ только слабыхъ стрѣлковъ въ этомъ разрядѣ, поручивъ ихъ старшему въ ротѣ офицеру, съ ротой продолжать стрѣльбу по нижеизложенному порядку:

Раздѣлить разстоянія на четыре отдѣла:

1-й отдѣлъ	отъ	200	до	400	шаговъ.
2-й	—	»	400	»	700 —
3-й	—	»	700	»	1,000 —
4-й	—	»	1,000	»	1,200 —

Въ первомъ отдѣлѣ употреблять мишени № 1, во второмъ отдѣлѣ—мишени № 2, въ третьемъ и четвертомъ отдѣлѣ—№ 3.

Боевая стрѣльба начинается со всеми людьми съ перваго отдѣла, для чего ставятъ стрѣлковъ на не измѣренномъ разстояніи отъ мишеней,—положимъ, около 200 или 250 шаговъ; люди опредѣляютъ прицѣлъ; обучающій, тихонько спросивъ каждого, заносить отвѣтъ объ опредѣляемомъ разстояніи въ ту книгу, гдѣ будутъ отмѣчаться попавшія пули (*).

Давъ сигналъ стрѣлять, приказать на мѣстѣ сдѣлать по выстрѣлу, затѣмъ начать отступленіе, которое продолжать до 400

(*) Разстояніе, съ котораго начинается стрѣльба, такъ же, какъ и дальнѣйшее, при отступленіи, отмѣчаются колышками, по окончаніи стрѣльбы всѣхъ очередей измѣряется цѣпью и объявляется людямъ.

шаговъ или около этого разстоянія, потомъ перейти въ наступленіе до разстоянія около 200 шаговъ.

Въ одну стрѣльбу, въ каждомъ отдѣлѣ, выпускается по 5 пуль.

Такимъ образомъ проходятся и остальные отдѣлы.

Въ третьемъ и четвертомъ отдѣлахъ (отъ 700 до 1,200 шаг.), намъ кажется, слѣдуетъ производить стрѣльбу *позиціонную*. Самая стрѣльба производится слѣдующимъ образомъ: каждый стрѣлокъ стрѣляетъ въ опредѣленную ему мишень. По числу мишеней, отдѣленіе раздѣляется на очереди, по успѣху стрѣльбы такъ, чтобы хорошіе стрѣлки не были въ одной очереди со слабыми и не могли помогать послѣднимъ. Въ 1 отдѣлѣ стрѣляютъ со штыкомъ и стоя, съ руки, въ остальныхъ—въ какомъ угодно положеніи.

Каждая очередь, отстрѣлявши, идетъ къ мишенямъ, обучающій записываетъ попавшія пули и ихъ группировкой старается, по возможности, опредѣлить неудачу каждаго. Во 2, 3 и 4. отдѣлахъ люди къ мишенямъ не подходятъ, потому что на это потребовалось бы много времени, а попавшія пули указываются махальными условными знаками.

Можетъ быть, такой способъ производства стрѣльбы съ неотмѣренныхъ разстояній покажется не удобопримѣнимымъ, за неимѣніемъ свободныхъ мѣстъ для стрѣльбы. У насъ есть убѣжденіе, что лишь только мы будемъ знать, что насъ смотрятъ съ неизвѣстныхъ разстояній, то мѣста будутъ найдены.

Нѣтъ сомнѣнія, что на отводъ мѣстъ для производства стрѣльбы будетъ обращено полное вниманіе и изыскана возможность производить стрѣльбу на различныхъ окрестныхъ мѣстностяхъ, особенно осенью, по уборкѣ полей. Наконецъ, не лишнее будетъ для этой стрѣльбы мѣняться мѣстами съ другими частями, въ особенности на дальнихъ отдѣлахъ (*).

Полезы отъ вышензложеннаго способа стрѣльбы отрицать нельзя: при такомъ обученіи, стрѣлокъ, въ одно время, изощряется въ стрѣльбѣ и получаетъ практическій навѣкъ узнавать разстояніе по пробнымъ выстрѣламъ, которые полезно позволять лучшимъ стрѣлкамъ очереди.

Главное же—этимъ способомъ стрѣлокъ пріобрѣтаетъ навѣкъ къ употребленію прицѣла совмѣстно съ измѣняемымъ разстояні-

(*) Для сокращенія времени, стрѣльбу въ четвертомъ отдѣлѣ, какъ болѣе случайную, можно производить по звѣньямъ, назначая для каждаго одну мишень.

емь. Стрѣльба не будетъ такъ машинальна, какъ до сихъ поръ, а каждый пріобрѣтетъ множество *практическихъ сноровокъ*. Если мы будемъ продолжать стрѣльбу такъ, какъ она шла понынѣ, т. е. мало того, чтобы каждый стрѣлокъ пристрѣлялъ ружье, но добиваться извѣстнаго числа пуль на всѣхъ разстояніяхъ, то является вопросъ: какая достигается отъ этого польза и сколько нужно патроновъ? Пройдя всѣ отдѣлы боевой стрѣльбы, сосчитывается каждому стрѣлку итогъ балловъ: тотъ, который выбьетъ большее число балловъ, считается лучшимъ.

Отъ числа патроновъ, оставшихся отъ опредѣленныхъ разстояній, будетъ зависѣть повторить отдѣлы, на которыхъ стрѣльба стрѣлка была плоха.

Мы полагаемъ, что на боевую стрѣльбу слѣдуютъ всѣ патроны, которые отпускаются стрѣлкамъ 1-го разряда на исполненіе условій 2-го и 3-го разрядовъ (*).

Стрѣльба *въ подвижныя цѣли и лежащую мишень* проходитъ ежегодно. Для этого, если каждый баталіонъ будетъ имѣть однѣ рельсы для одиночной мишени, движущейся по направленію выстрѣла и въ стороны, на разстояніяхъ отъ 150 до 350 шаговъ, а въ лагеряхъ, при сборахъ войскъ — подвижную кавалерійскую мишень, тогда будетъ все для практики, въ этомъ отношеніи.

Домашняя стрѣльба по кавалерійской мишени опредѣлить на практикѣ, какого рода стрѣльбу удобнѣе и полезнѣе производить по кавалеріи. Вообще, можно ожидать много пользы отъ прекрасно устроенной подвижной мишени, находящейся въ распоряженіи Штаба Отдѣльнаго Гвардейскаго Корпуса.

Соотвѣтственно съ переменною хода обученія стрѣльбѣ, полагаемъ, придется измѣнить и порядокъ самыхъ смотровъ. Смотры, произведенные на основныхъ разстояніяхъ, т. е. на 200 и 300 шаговъ, опредѣляютъ искусство части по стрѣльбѣ цѣльной.

Но, чтобы судить о стрѣлковомъ развитіи людей, слѣдуетъ смотрѣть на неопредѣленныхъ разстояніяхъ, въ какомъ угодно отдѣлѣ.

(*) Прицѣлъ на разстояніяхъ отъ 400 шаговъ *ежегодно точнѣйшимъ образомъ долженъ быть пристрѣленъ* лучшимъ стрѣлками роты, и высоты прицѣловъ *проверены у всѣхъ*, по треугольнику, принятому въ стрѣлковыхъ баталіонахъ. Полезно было бы отпускать войскамъ ружье съ прицѣлами, не разграфленными по разстояніямъ, предоставивъ пристрѣлку самимъ войскамъ.

По взаимному соглашенію начальствъ, одна и та же часть могла бы быть провѣрена на разныхъ отдѣлахъ, и тогда она будетъ, такъ сказать, осмотрѣна со всѣхъ сторонъ.

Скажемъ нѣсколько словъ о стрѣльбѣ линейной пѣхоты. Производство ея огня ограничивается 600-мъ разстояніемъ и стрѣльбою по цѣлямъ обширныхъ раамѣровъ. Но намъ кажется, что въ будущемъ, и, быть можетъ, не очень отдаленномъ, это должно измѣниться. Съ каждымъ годомъ, пѣхота должна подвигаться въ стрѣльбѣ; необходимость въ большемъ и большемъ числѣ хорошихъ стрѣлковъ, съ усовершенствованіемъ оружія, будетъ увеличиваться. Въ нашей пѣхотѣ, унтеръ-офицеры снабжены винтовками со стрѣлковыми прицѣлами. Слѣдовательно, унтеръ-офицеры должны быть приготовлены сообразно съ ихъ вооруженіемъ; поэтому справедливо было бы проходить съ ними полный курсъ стрѣльбы и отпускать для этого положенное для стрѣлковъ количество учебныхъ припасовъ. Когда соберутся рекруты, унтеръ-офицеры, хорошо знающіе свое дѣло, принесутъ неоцѣненную пользу.

Условіе, положенное г. Ванновскимъ для линейной пѣхоты: 16 балловъ, на разстояніяхъ 260 и 400 шаговъ, также трудно выполнимо. Изъ десяти пуль на 260 шаговъ, если пѣхотинецъ попадетъ 6, въ томъ числѣ одну въ черный кругъ, это выйдетъ 7 балловъ, а на 400 шаговъ изъ 10 попадетъ въ мишень 6, всего будетъ 13 балловъ—условія автора онъ не выполнилъ, а между тѣмъ, стрѣльба, указанная въ примѣрѣ, можетъ считаться очень хорошою.

Не будетъ ли полезнымъ производить для пѣхоты стрѣльбу залпами и шеренгами, — стрѣльбу, которая въ бою употребляется противъ кавалеріи? На производство этой стрѣльбы авторомъ не назначено патроновъ.

Сокращая расходъ патроновъ и принося этимъ пользу сохраненію стволовъ, мы измѣнили положенныя г. Ванновскимъ условія для перехода изъ разряда въ разрядъ, уменьшивъ ихъ сообразно боевымъ требованіямъ и уменьшенному отпуску, вмѣстѣ съ тѣмъ душевно желаемъ отвлечь вниманіе начальниковъ отъ слишкомъ тщательнаго обученія стрѣлковъ на опредѣленныхъ разстояніяхъ, что весьма возможно, если смотрятъ съ раз-

стояній опредѣленныхъ будутъ дѣлаться только частямъ, вновь сформированнымъ, а затѣмъ остальные будутъ смотрѣться на разстояніяхъ, не отбѣренныхъ по всѣмъ четыремъ отдѣламъ. Тогда можно быть увѣреннымъ, что относительно стрѣльбы пѣхота наша будетъ готова къ бою.

Всѣ стрѣлковыя офицеры съ особеннымъ вниманіемъ прочитаютъ статью г. Ванновскаго и поблагодарятъ автора за множество дѣльныхъ мыслей, въ ней изложенныхъ. Но, кромѣ того, мы рѣшаемся принести благодарность автору отъ всѣхъ хорошихъ стрѣлковъ за мысль его, въ первый разъ печатно заявленную—*увеличить преміи*. До сихъ поръ награды за отличную стрѣльбу, безъ вспомоствованія частныхъ начальниковъ и офицеровъ, очень невелики. Сокращеніе расхода учебныхъ припасовъ, и въ особенности *холостыхъ патроновъ*, дастъ возможность увеличить сумму, отпускаемую на преміи, чтобы усилить вниманіе и усердіе людей къ самому важному ихъ занятію—къ стрѣльбѣ.

Полагаемъ, гдѣ стрѣльба проходитъ первый годъ, выдавать преміи первымъ тремъ стрѣлкамъ въ ротѣ *по старшинству общей суммы балловъ во всѣхъ трехъ разрядахъ*; а старыхъ стрѣлковъ оцѣнивать по старшинству балловъ, *выбитыхъ ими на разстояніяхъ неопредѣленныхъ*.

СТРѢЛКИ.

10 марта 1861 г.
Царское Село.
