



## КЪ ПОЗНАНІЮ АРМІИ <sup>1)</sup>.

«Армія крѣпкая тѣломъ и мощная духомъ»... Какъ часто на всѣхъ лады повторяется эта формула! Какъ часто приходится слышать и читать, что армія безъ достаточной моральной подготовки—орудіе, съ которымъ справиться часто не подъ силу даже талантливымъ вождямъ! Все это золотыя истины, сверкающія, какъ дорогой брилліантъ. Но, увы, какъ часто такая оцѣнка вооруженной силы применяется не къ той арміи, которая въ часъ испытанія, волею Державнаго Вождя, станеть въ ружье, а къ той, которая стоитъ подъ ружьемъ, но въ мирное время. Нечего и говорить, что эти понятія совершенно противоположны.

Первый выстрѣлъ на бранныхъ поляхъ слышать тѣ, кто въ меньшинствѣ служилъ въ мирное время въ рядахъ; въ большинствѣ тѣ, которыхъ привезли изъ селъ, деревень, городовъ, т.-е. запасные. И по мѣрѣ развитія военныхъ дѣйствій, по мѣрѣ увеличенія потерь, съ каждымъ боевымъ днемъ пропорція между кадрами

<sup>1)</sup> См. мою статью «Къ познанію арміи». «Военный Сборникъ» 1914 г., № 1.

мира и призванными съ войной нарушается въ пользу послѣднихъ. Растетъ число запасныхъ, таетъ кадръ мира. И не пройдетъ нѣсколькихъ мѣсяцевъ борьбы, какъ на лицо является армія народная, съ которой и приходится продолжать кампанію. Тоже относится къ офицерскому составу, который съ каждымъ днемъ все больше и больше разбавляется прапорщиками запаса, т.-е. кадровыхъ смѣняютъ руководители также изъ народа. Это превращеніе совершается безболѣзненно только тогда, когда здоровый духъ и крѣпкое тѣло живутъ и культивируются въ народѣ. Было ли это положеніе, составляющее краеугольный камень могущества страны, примѣнено къ русской арміи? Нѣтъ. Со введеніемъ всеобщей воинской повинности и по сей день, въ отношеніи подготовки населенія къ военной службѣ, въ теченіе почти 40 лѣтъ сдѣлано было слишкомъ мало, а между тѣмъ на этомъ протяженіи сквозь ряды государства успѣли пройти два поколѣнія. Забытъ былъ простой законъ: всякое дѣйствіе вызываетъ равное и прямопротивоположное противодѣйствіе. Съ первыхъ шаговъ приближенія арміи къ вооруженному народу необходимо было предпринять и первые шаги въ подготовкѣ населенія къ военной службѣ. Эти двѣ данныя все время должны были идти рука объ руку, тѣсно, въ полномъ единеніи, прогрессируя. Увы, тогда это было упущено, теперь приходится волей-неволей приниматься за это безмѣрно трудное и тягучее дѣло. Нарушеніе основного закона, приведеннаго мною выше, даромъ не проходитъ, какъ пренебреженіе и каждымъ другимъ закономъ, который жизненъ. Посмотрите кругомъ: въ числѣ изобрѣтеній появляется какой-либо ядъ, тутъ же идетъ работа по изысканію противоядія. Появляется дифтеритъ, изобрѣтается сыворотка. Вводится винная монополія и тутъ же рядомъ прогрессируютъ и развиваются общества попечительства о народной трезвости и другія мѣры по борьбѣ съ пьянствомъ народа и т. д. Великая реформа — воинская повинность, этотъ памятникъ славной дѣятельности блестящаго военнаго министра Милютина, вышла въ конечномъ результатѣ все же односторонней, неполной. Если минувшая турецкая война 1877—78 гг. не дала этого ярко почувствовать, то только потому, что тогда сроки службы подъ знаменами были продолжительнѣе и то, что не было выполнено въ деревнѣ, сдѣлано было въ казармахъ.

Зато какъ рѣзко, какъ рельефно подчеркнула Русско-японская кампанія этотъ недостатокъ! Вотъ гдѣ въ извѣстные періоды войны можно было отчетливо наблюдать не слугъ меча, а рабовъ сохи, гдѣ на лицо были не воители, а «стражатели», какъ сами себя ти-

туловали запасные старыхъ сроковъ службы. И на ряду съ удивительными свойствами, присущими только русскому народу, были періоды нравственной неустойчивости, нравственной надломленности. Въ смыслѣ же физическомъ, эта же кампанія предъявила къ арміи громадныя требованія. Нѣтъ никакихъ основаній предполагать, что впредь не будетъ тоже самое. Отсюда, какъ прямой выводъ—необходима подготовка, необходима тренировка. Что наши запасные, въ особенности старыхъ сроковъ службы, въ минувшую кампанію оставляли желать много лучшаго, не подлежитъ сомнѣнію и засвидѣтельствовано многочисленными авторитетными участниками войны. Недаромъ генераль Куропаткинъ настойчиво требовалъ поменьше запасныхъ изъ Россіи, побольше кадровыхъ. Ему въ концѣ концовъ удалось получить ихъ, но когда? Послѣ Мукденскихъ боевъ, когда въ сущности на кампаніи была поставлена мертвая точка. До Мукдена прибывшіе запасные являлись крайне слабо подготовленными, а, относительно воинскаго воспитанія, они не успѣли даже пройти начала его. Да и откуда могъ черпать запасный начатки воинскаго воспитанія? Въ крестьянской хатѣ ихъ и признаковъ не было, а казарму онъ давно забылъ. Въ частяхъ войскъ шла громадная работа, чтобы сдѣлать этотъ элементъ своимъ, но бои шли, времени не было, а кадровые продолжали таять, запасные же неизмѣнно приливать. И скоро армія меча мало по малу превратилась въ армію сохи.

Не лучше обстояло дѣло и съ офицерскимъ составомъ. Первые мѣсяцы кампаніи въ рядахъ арміи былъ строевой офицерскій составъ дѣйствительной службы; за его спиной можно было быть спокойнымъ. Офицеры, преисполненные долга, безтрепетно сражались съ врагомъ. Увы, съ каждымъ боемъ ихъ становилось все меньше и меньше, пришлось добавлять ихъ прапорщиками запаса, и дѣло дошло до того, что во вторую половину кампаніи число прапорщиковъ запаса настолько возрасло, что грозило поглотить единицы кадровыхъ, оставшихся въ строю. Упорно и настойчиво боролся генераль Куропаткинъ съ этимъ печальнымъ явленіемъ. Отсюда возникла и крайне оригинальная идея главнокомандующаго: устроить офицерское депо, складъ офицеровъ, сперва въ Мукденѣ, потомъ въ гор. Харбинѣ. Въ эти пункты со всей Россіи стекались выписанные офицеры дѣйствительной службы и, по мѣрѣ увеличенія потерь, изъ этого депо высылались на позиціи партіями строевое офицерство, замѣняя заболѣвшихъ, раненыхъ, контуженныхъ и убитыхъ. Обстановка благопріятствовала устройству такого депо, потому что велась война только на одномъ фронтѣ, на

остальныхъ же было спокойно. Но развѣ въ будущемъ можно ругаться, что такія же благопріятныя условія повторятся? Что прапорщики запаса, какъ боевой элементъ, мало пригодны, едва ли кто съ этимъ будетъ спорить. Да, если вникнуть въ подготовку ихъ въ мирное время, развѣ они могли быть лучше! Что они представляютъ изъ себя: бывшіе вольноопредѣляющіеся, сдавшіе экзаменъ на прапорщика запаса и какъ сдавшіе! Изъ года въ годъ слышатся однѣ и тѣже жалобы, что знанія этихъ будущихъ офицеровъ браннаго поля ужасны. О воинскомъ воспитаніи ихъ, подъемѣ моральныхъ силъ и говорить не приходится. Да откуда же ихъ прапорщикъ запаса наберетъ? Во время учебныхъ сборовъ? Они кратки и съ большими промежутками. Выдержавши кое-какъ экзаменъ на прапорщика запаса, молодой человѣкъ черезъ нѣсколько лѣтъ является въ войсковую часть отбывать учебный сборъ уже въ офицерской формѣ. Каждый, кто хоть разъ побывалъ на экзаменахъ, тотъ только плечами пожимаетъ, недоумѣвая куда же можно прикнуть такого офицера, въ случаѣ мобилизаціи. Въ послѣднее время въ арміи наблюдается слѣдующее печальное явленіе. Вольноопредѣляющійся на экзаменахъ на прапорщика запаса умышленно небрежничаетъ; если онъ срѣзался, это нисколько его не огорчаетъ, такъ какъ по его расчетамъ больше шансовъ въ случаѣ мобилизаціи попасть на нестроевую должность вольноопредѣляющимся, между тѣмъ какъ прапорщикомъ запаса ему почти навѣрно угрожаетъ строй, т.-е. встрѣча лицомъ къ лицу съ противникомъ. Очевидно, въ положеніи о прапорщикахъ запаса много недодѣлано и подлежитъ дальнѣйшей разработкѣ. Что можно въ этомъ отношеніи сдѣлать, я изложу ниже.

*Итакъ, армія военнаго времени, разбавленная и очень сильно запасными нижними чинами и запасными офицерами*—вотъ то орудіе, которымъ придется наносить удары, вотъ молотъ, съ которымъ быть можетъ въ ближайшемъ будущемъ придется вершить большія дѣла. Что же, развѣ вооруженныя силы Европы имѣютъ арміи другого типа? Отнюдь нѣтъ. Вездѣ типъ тотъ же, но въ подготовкѣ этого типа, по сравненію съ нашей, огромная разница. Всеобщая воинская повинность вездѣ узаконена, но одновременно силу закона приняли и мѣры по подготовкѣ народа къ военной службѣ, къ войнѣ. Въ однихъ государствахъ работа идетъ интенсивнѣе, въ другихъ болѣе вяло; у насъ пока эта же работа стоитъ на мертвой точкѣ и нѣтъ должнаго сознанія важности ея, нѣтъ сознанія, что начать ее необходимо теперь же и вести настойчиво, быстрымъ темпомъ, учитывая потерю времени (не болѣе, не менѣе,

какъ потеряно 40 лѣтъ), т.-е. съ перваго дня введенія всеобщей воинской повинности.

Очерчу нѣсколькими штрихами, что дѣлають въ Европѣ по подготовкѣ населенія къ военной службѣ; приведу лишь нѣсколько фактовъ, такъ какъ изслѣдованіе этого вопроса въ каждомъ государствѣ заняло бы томъ.

*Швеція* (кстати сказать армію которой мы такъ мало знаемъ). Цитирую дословно выдержку изъ статьи Ф. Голенкина («Армія и флотъ» № 5). Срокъ службы подъ знаменами менѣе года. Чѣмъ объяснить, что при такомъ короткомъ срокѣ службы достигаются столь блестящіе результаты? Огромнымъ распространеніемъ гимнастическихъ обществъ и союзовъ по физическому воспитанію юношества (начиная съ извѣстныхъ развѣдчиковъ—Boу-Scouts, съ законченной стрѣлковой подготовкой въ многочисленныхъ стрѣлковыхъ обществахъ, именно «стрѣлковыхъ», а не охотничьихъ), преслѣдующихъ чисто военныя цѣли и дающихъ такимъ образомъ армію готоваго стрѣлка, прекрасно ознакомленнаго со свойствами своего оружія, умѣющаго не только стрѣлять, но и пользоваться всякаго рода закрытіями для приближенія къ противнику, для собственного обезпеченія отъ пораженій. Подростки 12—15 лѣтъ, старшая молодежь, которая готовится къ призыву, отслужившіе обязательные сборы люди зрѣлаго возраста, даже старики, всѣ съ одинаковымъ рвеніемъ спѣшатъ чаще всего утромъ, въ назначенные часы, на стрѣльбище, съ винтовкой за плечами, съ патронами въ патронташѣ или просто въ карманахъ, аккуратно выполняя установленную програму. Постоянныя состязанія, широко поощряемыя государствомъ, а иногда и частными лицами, еще болѣе вызываютъ соревнованія, а въ результатѣ изъ вольнаго стрѣлка вырабатывается почти готовый боець, требующій очень немногаго для того, чтобы вступить въ ряды арміи....

Въ *Италіи* стрѣлковыя общества получили широкое развитіе; они получаютъ правительственную субсидію и оправдываютъ свое назначеніе, подготавливая молодежь къ военной службѣ и поддерживая полученную стрѣлковую подготовку по окончаніи службы.

*Франція*. Въ *Ecole primaire élémentaire* курсъ кончается къ 11—13 годамъ, въ *Ecole primaire supérieure* къ 16—18 годамъ; поэтому до начала воинской повинности, т.-е. до 20-ти лѣтъ, для огромнаго большинства юношества остается промежутокъ 9—7 и 4—2 года, въ теченіе котораго они не производятъ никакихъ воинскихъ упражненій. Вотъ этотъ-то пробѣлъ и заполняютъ стрѣлковыя и гимнастическія общества. Они же имѣють цѣлью поддер-

жать воинскую подготовку въ гражданахъ, уже получившихъ воинское воспитаніе, т.-е. окончившихъ отбываніе воинской повинности. Въ настоящее время во Франціи 1.008 гимнастическихъ обществъ съ 250.000 членами.

По уставу въ этихъ обществахъ вопросы религіи и политики воспрещены. Всѣ общества подраздѣляются на слѣдующія главнѣйшія группы, въ порядкѣ времени ихъ развитія:

Sociétés de tir.

Sociétés de gymnastique.

Sociétés de l'instruction militaire.

Sociétés sportives.

Sociétés post-scolaire patronages laïques amicales, d'anciens élèves.

Sociétés de preparation militaire.

Правительство идетъ навстрѣчу этимъ обществамъ, субсидируя ихъ, выдавая бесплатно ружья, а патроны по льготной цѣнѣ. Военное министерство, признавая общее государственное значеніе этихъ обществъ, контролируетъ ихъ и издало особую инструкцію по организаціи дѣятельности стрѣлковыхъ и гимнастическихъ обществъ. Наиболѣе удовлетворяютъ своему назначенію въ смыслѣ воинскаго воспитанія юношества союзы Union des sociétés de preparation militaire en France и Union des sociétés de gymnastique en France.

Учителями и инструкторами являются военные чины дѣйствительной службы или запасные, а также спеціальные учителя, окончившіе военно-гимнастическую школу въ Жуанвилѣ.

Лучшимъ доказательствомъ цѣлесообразности этихъ учрежденій служить то обстоятельство, что депутаты, защищая 2-хъ-лѣтній срокъ службы въ палатѣ 4-го іюня 1904 года, ссылались между прочимъ на достаточное развитіе гимнастическихъ стрѣлковыхъ обществъ.

Очень характерный докладъ по поводу этихъ обществъ сдѣлалъ Адольфъ Шеронъ въ г. Тулонѣ въ январѣ 1908 года.

Во Франціи, говорилъ онъ, имѣется много гимнастическихъ обществъ, задающихся цѣлью готовить молодежь къ военной службѣ; они возникли съ 1871 года и нынѣ при 2-хъ-лѣтнемъ срокѣ службы приобрѣли особое значеніе. Для успѣха дѣла необходимо полное единеніе всѣхъ обществъ. Необходимо, чтобы отдѣленія обществъ были въ каждомъ маленькомъ городкѣ и даже деревнѣ. Не слѣдуетъ забывать, что общества должны задаваться не только выработкой профессиональныхъ борцовъ и атлетовъ, что само по себѣ полезно, но главнымъ образомъ готовить наи-

большее число молодыхъ людей къ военной службѣ. Необходимо принятіе одной системы гимнастики; существуетъ много прекрасныхъ системъ, но практичнѣе остановиться на системѣ, принятой въ арміи, системѣ хорошо обдуманной, въ разработкѣ которой участвовали авторитеты; принимая для большинства правила для обученія гимнастики, объявленныя военнымъ министерствомъ 22-го октября 1902 года, вопросъ рѣшается просто и главное практично. Относительно программы стрѣльбы слѣдуетъ принять правила обученія стрѣльбѣ 31-го августа 1908 года <sup>2)</sup>). Физическое развитіе необходимо французской молодежи. Извѣстно, что народъ вырождается: туберкулезъ, алкоголизмъ вырываютъ съ каждымъ годомъ все больше и больше жертвъ. Въ 1907 году, изъ призванныхъ подъ знамена, болѣе 20.000 молодыхъ людей оказались неспособными къ службѣ....

Общества эти имѣютъ особыя права, а именно: окончившіе стрѣлковое или гимнастическое общество могутъ поступать въ армію на 2 года раньше, т.-е. 18-ти лѣтъ; черезъ четыре мѣсяца службы могутъ получить чинъ капрала, черезъ пять мѣсяцевъ чинъ сержанта, а черезъ 9 лѣтъ по экзамену первый офицерскій чинъ, *sous-lieutenant*. Чтобы воспользоваться подобными преимуществами, необходимо представить свидѣтельство (*certificat de preparation militaire*) и выдержать экзамень по слѣдующей программѣ:

*Для пѣхоты:*

1) Два перехода по 22 километра каждый съ 24 часовымъ промежуткомъ между ними, безъ ранца.

2) Стрѣльба изъ ружья принятаго образца. Сдѣлать три серіи по 6-ти выстрѣловъ каждая, въ трехъ положеніяхъ: стоя, лежа, съ колѣна на 250 метровъ.

3) Гимнастика: движенія по правиламъ, принятымъ въ арміи, бѣгъ, прыжки въ вышину, въ ширину, бросаніе шара 5 килограммъ вѣсомъ.

4) Чтеніе картъ въ масштабѣ  $1/80000$ .

5) Знаніе частей ружья, основъ дисциплины, отданія чести.

*Для кавалеріи:*

Програма та же и ѣзда на лошади.

*Для артилеріи:*

Програма та же и знаніе основъ баллистики и наводки орудія. Выдержавшій такой экзамень имѣетъ право выбрать также

<sup>2)</sup> Энгельманъ. «Воспитаніе современнаго матроса и солдата».

родъ войскъ. Кромѣ физической подготовка молодежи, общества имѣютъ и нравственное значеніе. Юношамъ сообщаются свѣдѣнія о родинѣ, ея защитѣ, необходимости арміи, чести, знамени и пр.

Такимъ образомъ, заканчиваетъ Адольфъ Шеронъ, цѣль всѣхъ обществъ гимнастическихъ, подготовительныхъ и стрѣлковыхъ высокопатріотическая. Юноши приучаются любить свою родину, эту страну лучшую изъ всѣхъ, привыкаютъ къ мысли, что ее надо защищать своею грудью, и тогда для каждого ясенъ и понятенъ девизъ родины: свобода, равенство, братство.

Нечего и говорить, что въ Германіи развитіе гимнастическихъ и стрѣлковыхъ обществъ далеко превзошло Францію. Франція работаетъ надъ развитіемъ своихъ обществъ съ 1871 года, все время оглядывалась на нѣмцевъ и, несмотря на всѣ усилія, все же находится позади и нынѣ. Достаточно упомянуть, что у нѣмцевъ 7.538 гимнастическихъ обществъ съ 772.131 членами (такъ было къ 1908 году); на одни стрѣлковыя общества германское правительство тратитъ ежегодно 3.000.000 марокъ субсидій. Вотъ что я прочелъ о работѣ въ Германіи по подготовкѣ населенія къ военной службѣ въ книжкѣ «Молодая дружина»<sup>3)</sup>.

Могущественная Германія, гордая своей образцовой арміей, обращаетъ самое серьезное вниманіе на обученіе военному строю молодежи. Строй, гимнастика, спортъ—любимыя занятія нѣмецкихъ школьниковъ. Не только въ классные часы, но и въ часы досуга, школьники предаются излюбленнымъ воинскимъ упражненіямъ. Въ весенніе дни изъ Берлина въ ближайшіе сады, парки, дальнія мѣста стройно шагаютъ школьные баталіоны подъ звуки своихъ же оркестровъ. Какой бодростью вѣетъ отъ этихъ стройныхъ рядовъ! Съ полной самоувѣренностью и гордостью поглядываютъ юнцы. Они олицетворяютъ собой грозную силу тевтонскаго племени, держащаго въ своихъ здоровыхъ, крѣпкихъ рукахъ, міровую политику.

Военный строй и гимнастика давно уже регламентированы, какъ обязательные предметы преподаванія въ германскихъ школахъ. Многія поколѣнія, прошедшія сквозь ряды арміи, получили предварительную подготовку въ школѣ. Такимъ образомъ армія получаетъ великолѣпно подготовленный матеріалъ и ей остается только полировка и шлифовка. Германія не боится милитаризаціи школъ; она пришла къ непоколебимому убѣжденію, что подготовка народа къ военной службѣ служить превосходнымъ средствомъ,

---

3) Пневскій и Адриановъ: «Молодая дружина», стр. 6—7.



укрѣпляющимъ физическія силы государства, и вліяетъ благотворно на моральное воспитаніе арміи.

*Англія* 4). Герой Англо-бурской войны, генералъ Бадень-Пауэль, обратилъ вниманіе на недостаточность оборонительныхъ средствъ страны и призвалъ въ защитѣ родины молодое поколѣніе Англіи. Страсть къ физическимъ упражненіямъ и спорту всегда составляла отличительную особенность англичанъ. Понятно, что призывъ боевого генерала былъ встрѣченъ восторженно. Въ короткое время въ странѣ появились въ огромномъ числѣ «юные развѣдчики», маленькіе воины-добровольцы. Баталіоны и бригады юныхъ развѣдчиковъ появились внѣ школы. Въ настоящее время ихъ болѣе 200.000, раздѣленныхъ по 2.200 роты. Дѣтскіе баталіоны вооружены и снаряжены на подобіе солдатъ. Въ рядахъ развѣдчиковъ соблюдается строгая дисциплина, основанная на нравственной солидарности. Основная мысль всего обученія—развить въ дѣтяхъ ловкость, смѣлость и предприимчивость. Работа сводится къ изученію мѣстности, упражненіямъ съ цѣлью развить наблюдательность. Всѣ занятія ведутся на двѣ стороны. Каждый развѣдчикъ получаетъ опредѣленную задачу. Для отдыха роты располагаются въ полѣ, въ лѣсу, строятъ себѣ шалаши, въ ненастное время разводятъ костры, сами приготавливаютъ пищу и пр. Такая подготовка служитъ великолѣпной школой для будущихъ бойцовъ и отличнымъ средствомъ для развитія физическихъ силъ населенія.

*Японія* 5). Японская народная школа—миніатюрная казарма, японскій школьникъ—маленькій солдатъ. Наравнѣ съ науками маленькій японецъ воспринимаетъ и военную науку. Школа въ Японіи подраздѣляется на роты, гдѣ проходится гимнастика, строй, изучаютъ свойства оружія, проходятъ особый курсъ стрѣльбы и изучаютъ боевыя дѣйствія. Достоинно вниманія, что японскіе школьники совершаютъ небольшіе маневры. Нѣсколько школъ образуютъ баталіонъ, запасаются походнымъ снаряженіемъ и уходятъ на нѣсколько дней въ поле. Здѣсь они бивакируютъ, занимаются строевой службой, развѣдкой, ведутъ бои. На ряду съ военной наукой, школьникамъ внушаютъ чувства преданности къ родинѣ, уваженіе къ арміи. На поля минувшихъ сраженій, въ Манчжурію, японцы организуютъ на счетъ правительства особыя экскурсіи. Стоитъ ли послѣ этого удивляться отличной подготовкѣ японскаго солдата? Достаточно прочесть внимательно книгу И. Ганкокъ—«Джю-Джи-цу», чтобы сразу стало яснымъ, какъ далеко ушли японцы отъ

4) Тамъ же, стр. 9-я.

5) » » » 8-я.

Европы въ смыслѣ физическаго развитія своего народа, что и послужило одной изъ многихъ причинъ ихъ послѣднихъ побѣдъ.

Намъ осталась *Австрія*, чтобы закончить экскурсію по различнымъ государствамъ материка. Я умышленно оставилъ армію этого государства на послѣднемъ мѣстѣ. Насаждая подготовку населенія къ военной службѣ, Австріи приходится сталкиваться съ очень серьезными препятствіями <sup>6)</sup>, но, какъ мы увидимъ, и тамъ работа въ полномъ ходу. Недавно для вольноопредѣляющихся, которые, въ бытность учениками среднихъ учебныхъ заведеній, упражнялись въ стрѣльбѣ и въ соотвѣствующихъ гимнастическихъ обществахъ прошли особый курсъ, введены слѣдующія льготы <sup>7)</sup>:

1) Вольноопредѣляющіеся освобождаются отъ подготовительныхъ стрѣльбъ и приступаютъ сразу къ курсовой.

2) Они освобождаются отъ нарядовъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.

3) Имѣютъ право отпуска до 11 часовъ вечера по средамъ и воскресеніямъ.

4) Чистка и приведеніе въ исправность оружія и снаряженія возлагается на особыхъ нижнихъ чиновъ.

Въ Австріи дѣйствуетъ особая организація «потѣшныхъ», имѣющихъ важное государственное значеніе. Союзъ находится подъ покровительствомъ наслѣдника австрійскаго престола, эрцгерцога Франца-Фердинанда. Этотъ союзъ въ минувшемъ году, пользуясь поддержкой военнаго министерства, организовалъ «Вѣнскій стрѣлковый корпусъ юношей», который нынѣ имѣетъ до 40 отдѣловъ въ одной только Вѣнѣ. Въ этотъ корпусъ принимаются юноши отъ 16 до 21 года (исключая воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній, которые проходятъ курсъ стрѣльбы въ этихъ школахъ). Поступившіе въ корпусъ стрѣлковъ вносятъ по одной кронѣ (40 к.) въ мѣсяць. Кромѣ пѣхотныхъ отдѣленій, постепенно будутъ организованы кавалерійскія и артилерійскія отдѣленія. Цѣль и значеніе новаго стрѣлковаго корпуса лучше всего видно изъ текста присяги.

*М. Талкинъ.*

(Продолженіе слѣдуетъ).



<sup>6)</sup> См. «Военный Сборникъ» 1911 г., № 1.

<sup>7)</sup> См. «Armeebblatt» 1913 г., № 3.